

VICEPREȘEDINTELE COMISIEI DE ADMITERE

Comisia șef de poliție

GHEORGHE MICLAUȘ

COMISIA DE ADMITERE
 LUCRARE SCRISĂ LA DISCIPLINELE
 LIMBA ROMÂNĂ ȘI LIMBA FRANCEZĂ

DIN CADRUL ETAPEI PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTINTELOR
VARIANTA nr.1

Pentru fiecare întrebare sau problemă a testului de cunoștințe sunt prevăzute patru variante de răspuns, notate cu litere de la a la d; dintre acestea patru una și numai una singură reprezintă răspunsul corect.

Marcați cu semnul X pe Foia de răspuns în dreptul numărului întrebării / problemei și a literei corespunzătoare pe care o considerați răspuns corect. Celelalte trei spații barați-le cu câte o linie orizontală.

Exemplu de completare:

Nr. Intreb.	a	b	c	d
1	X			
2			X	

Dacă la corectare se constată că sunt înscrise mai multe semne X în dreptul unei întrebări, răspunsul nu este luat în considerare. Pe Foia de răspuns nu sunt admise ștersături, modificări sau adăugiri care pot produce confuzie în apreciere.

I. Limba română

- Cuvântul „zoologie” conține:
- trei consoane, trei vocale și două semivocale;
 - trei consoane și cinci vocale;
 - trei consoane, patru vocale și o semivocală;
 - patru consoane, două vocale și două semivocale.
- 2) Cuvântul „greiere” conține:
- un diftong; b) un triftong; c) doi diftongi; d) un hiat.
- 3) Cuvântul al cărui număr de litere nu este egal cu numărul de sunete este:
- vulpe; b) iepure; c) calet; d) examen.
- 4) În contextul „În grădina împăratului erau doi meri de aur” numărul diftongilor este:
- patru; b) cinci; c) trei; d) doi.
- 5) Conțin hiat toate cuvintele din seria:
- vioară, poet, burulană; b) ființă, vedeau, uitare; c) ziar, vie, poet; d) viață, vioară, leoaică.
- 6) Cuvântul „ineficientă” conține:
- cinci silabe; b) șase silabe; c) șapte silabe; d) patru silabe.
- 7) Alegeți varianta în care accentul nu este bine întrebuițat:
- prevédere, butelîe, dúșman; b) dușmán, butón, busuíoic; c) cíftor, devréme, metróu; d) butélie, difícil, prevedéere.
- 8) Alegeți varianta în care toate cuvintele sunt scrise corect:
- crează, (eu) continui, greșeală; b) crează, maiestos, înființat; c) (eu) continui, clujan, maiestuos; d) greșală, creiață, clujean.
- 9) Seria care cuprinde numai cuvinte aparținând vocabularului fundamental este:
- apă, a recupera, acvatic; b) paharnic, pahar, păhărel; c) mamă, matern, mama-pădurii; d) mamă, zece, miercuri.
- 10) Perechile de cuvinte „iminent – eminent”, „imersiune – emersiune”, „destins – distins” sunt:
- sinonime; b) paronime; c) omonime; d) antonime.
- 11) Sensul cuvântului „fortuit” este:
- întâmplător; b) constrâns; c) facultativ; d) efemer.
- 12) Antonimele cuvintelor „trufie”, „agil”, „insolit” sunt în seria:
- umilință, iute, obraznic; b) orgoliu, priceput, singuratic; c) umilință, lent, obișnuit; d) aroganță, iscusit, neînșorit.
- 13) Sensul expresiei „peștri la mațe” este:
- profitor; b) invidios; c) zgârcit; d) incapabil
- 14) Antonimul cuvântului „eufonie” este:
- armonie; b) cacofonie; c) stereofonie; d) dezacord
- 15) Cuvintele din familia lexicală a substantivului „floare” se află în seria:
- flori, florilegiu, floriciță; b) floare-de-colț, florilegiu, inflorescență; c) inflorescență, a înflori, înflorește; d) floare-de-colț, florăreasă, neînflorit
- 16) Cuvântul „a încuraja” s-a format prin:
- derivare parasintetică; b) compunere; c) derivare cu prefix; d) schimbarea valorii gramaticale
- 17) Seria care conține numai cuvinte compuse este:
- fiindcă, fiică, fricel b) frumusețe, Făt-Frumos, înfrumusețare c) Făt-Frumos, cuminte, altcineva; d) tic-tac, în fața, cu dare de mână
- 18) Între cuvintele „vindictiv-răzbunător” există o relație de:
- paronimie; b) antonimie; c) omonimie; d) sinonimie
- 19) Alegeți seria în care toate cuvintele sunt sinonime:
- circumstanță, împrejurare, împrejurime; b) ospitalier, primitiv, amabil; c) prohibit, interzis, nepermis; d) ospitalier, prohibit, amabil.

- 20) Sunt corecte toate îmbinările de cuvinte din seria:
- organizare perfectă, happy-end neașteptat, inculpat celebru;
 - scurtă alocuțiune, inculpat celebru, prima prioritate;
 - happy-end fericit, zvon mincinos, hemograma sângelui;
 - inculpat celebru, panaceu universal, organizare perfectă
- 21) Sensul cuvântului „fervent” este:
- efervescent; b) frecvent; c) zelos; d) ideal.
- 22) În enunțul: „Pe strada întunecată treceau grăbit câțiva oameni” și-au schimbat valoarea gramaticală:
- trei cuvinte; b) două cuvinte; c) un cuvânt; d) niciun cuvânt.
- 23) Părțile de vorbire care au gen, număr și caz sunt:
- substantivul, articolul, adverbul; b) substantivul, pronumele, numeralul;
 - verbul, adverbul, pronumele; d) articolul, conjuncția, pronumele.
- 24) În enunțul „Nu e normal să strigi” cuvântul subliniat este:
- adverb de mod; b) adjectiv variabil;
 - verb la participiu; d) adjectiv invariabil.
- 25) Care din îmbinările următoare este corectă?
- fetele înșăși; b) fetei înșăși; c) fetelor înșăși; d) fetei înșeși.
- 26) Precizați forma corectă din îmbinările următoare:
- a) o fetiță a cărei frate...; b) un coleg a cărei mamă ... ; c) niște oameni al căror caracter ...; d) niște eleve a căror părinți ...
- 27) Imperativul verbelor a fi, a zice, a duce, la singular, formă negativă este:
- nu fi, nu zice!, nu duce!;
 - nu fi!, nu zi!, nu duce!;
 - nu fi!, nu zice!, nu du!;
 - nu fi!, nu zice!, nu du!.
- 28) Seria care cuprinde numai adjective fără grade de comparație este:
- viu, înțelept, voinic; b) perfect, optim, muncitoresc;
 - perfect, voinic, egal; d) complet, slab, strămoșesc.
- 29) Adjectivul „casant” înseamnă:
- care incomodează; b) care deranjează;
 - care se spală repede; d) care se sfărâmă ușor.
- 30) În propoziția „Din același motiv au renunțat la câțiva dintre banii unor prieteni” se găsesc:
- două adjective pronominale; b) trei adjective pronominale;
 - un adjectiv pronominal și un pronume; d) două pronume.
- 31) În contextul „Cartea lui este veche, iar a lui Andrei este nouă” cuvântul „lui” este în ordine:
- articol hotărât, articol nehotărât; b) pronume personal, articol hotărât;
 - pronume personal, pronume posesiv; d) pronume personal, adjectiv posesiv.
- 32) În enunțul „O văd uneori cu o singură carte pe o alee” cuvântul „o” este în ordine:
- pronume personal, numeral cardinal, articol nehotărât;
 - pronume personal, adjectiv nehotărât, numeral cardinal;
 - numeral cardinal, pronume nehotărât, articol nehotărât;
 - pronume nehotărât, adjectiv nehotărât, numeral cardinal.
- 33) Contextul în care există un pronume demonstrativ de depărtare este:
- Cealaltă mașină era veche.; b) Copilul acela era mai voinic.; c) Același părere a auzit-o azi.; d) Băieții aceia erau din altă parte.
- 34) În contextul „Luptă contra poluării orașului” cuvântul subliniat este:
- adverb de mod; b) prepoziție care cer cazul dativ;
 - adjectiv variabil; d) prepoziție care cere cazul genitiv.
- 35) Enunțul: „Băiatul a fost certat de părinți” conține un verb la diateza:
- activă; b) reflexivă; c) pasivă; d) pasiv reflexivă.
- 36) Enunțul „Sosirea ei nu m-a surprins” cuprinde în ordine:
- două pronume personale; b) pronume personal, pronume reflexiv
 - pronume posesiv, pronume reflexiv; d) adjectiv posesiv, pronume reflexiv.
- 37) În propoziția „Nu pot crede asa ceva” cuvântul subliniat este:
- adverb de mod; b) adjectiv invariabil;
 - adjectiv nehotărât; d) adjectiv variabil.
- 38) În contextul „Mihai a fost pe la noi” verbul „a fi” are valoare morfologică de:
- verb auxiliar; b) verb copulativ;
 - verb predicativ; d) verb impersonal.
- 39) Verbul „a fi” este auxiliar în enunțul:
- Să fi atent la explicații! b) Băiatul a fost la mare.
 - Pe drum fusese ceață. d) Să fi strigat tare, te auzeam.
- 40) În enunțul: „De socoții e ușor” structura subliniată este la modul:
- participiu; b) supin; c) condițional-optativ; d) indicativ
- 41) Forma verbală „creaserăm” este la:
- indicativ, imperfect; b) condițional-optativ, perfect;
 - indicativ, perfect simplu; d) indicativ, mai mult-ca-perfect.
- 42) Enunțul „Niciun efort nu poate rezolva situația” constituie:
- o propoziție; b) o îmbinare de propoziții;
 - o frază; d) o structură nepropozițională.
- 43) Propoziția „Nu i-am convins ușor” este:
- enunțativă, afirmativă, dezvoltată; b) enunțativă, negativă, dezvoltată;
 - interogativă, negativă, simplă; d) enunțativă, negativă, simplă.
- 44) În propoziția „Nu și-a adus aminte de voi” predicatul este exprimat prin:
- verb predicativ; b) verb copulativ; c) locuțiune verbală; d) verb auxiliar.
- 45) În enunțul „Și-a recuperat geanta” cuvântul subliniat are funcția sintactică de:
- complement indirect; b) complement direct;
 - subiect; d) atribut pronominal.
- 46) Cuvântul „două” din enunțul „De două zile n-a plouat” este:
- complement circumstanțial de timp; b) atribut substantival;
 - complement indirect; d) atribut adjectival.

- 47) În enunțul „Tatăl îl luă și-l trase mai aproape” cuvântul subliniat este:
 a) conjuncție coordonatoare copulativă; b) pronume reflexiv;
 c) conjuncție coordonatoare disjunctivă; d) adverb de întărire.
- 48) În enunțul „Omul intră în casă și caută cheile” subiectele sunt în ordine:
 a) exprimat, neexprimat inclus; b) exprimat, neexprimat subînțeles;
 c) exprimat, exprimat; d) neexprimat inclus, neexprimat subînțeles.
- 49) Structura subliniată din enunțul „Plecarea la buni mă încântă” are funcția sintactică de:
 a) atribut substantival prepozițional; b) complement circumstanțial de loc;
 c) complement indirect; d) atribut adjectival.
- 50) Cuvântul subliniat din structura „Vai de voi!” are funcția sintactică de:
 a) predicat nominal incomplet; b) complement circumstanțial de mod;
 c) predicat verbal; d) nu are funcție sintactică.
- 51) În propoziția „Dorința de a-i explica e firească” structura subliniată are funcția sintactică de:
 a) predicat verbal; b) atribut adverbial;
 c) atribut verbal; d) complement circumstanțial de mod.
- 52) Structura subliniată din enunțul „Pentru că a citit a știut” este:
 a) prepoziție compusă; b) conjuncție compusă;
 c) locuțiune adverbială; d) locuțiune conjuncțională.
- 53) În enunțul „De fericire plânge” structura subliniată are funcția sintactică de:
 a) complement indirect; b) complement circumstanțial de cauză;
 c) complement direct; d) complement circumstanțial de mod.
- 54) Fraza „N-a știut obține rezultatul pe care-l așteptau toți și s-a retras când era prea târziu” cuprinde:
 a) patru propoziții; b) trei propoziții; c) cinci propoziții; d) două propoziții.
- 55) În fraza „Acum dorința lui ar fi fost să studieze” propoziția subliniată este:
 a) atributivă; b) predicativă; c) subiectivă; d) completivă directă.
- 56) În enunțul „Pot să particip, zise tânărul, dar mai târziu”, propoziția subliniată este
 a) regentă; b) secundară; c) principală; d) incidentă.
- 57) În fraza „Ar alerga sau ar dansa acum de bucurie” propozițiile sunt în raport de:
 a) coordonare adversativă; b) coordonare disjunctivă;
 c) subordonare; d) coordonare copulativă.
- 58) În fraza „Era să piardă șansa vieții” propozițiile sunt în ordine:
 a) principală, subordonată predicativă;
 b) principală, subordonată subiectivă;
 c) principală, subordonată completivă directă;
 d) subordonată subiectivă, principală.
- 59) Prin expansiunea cuvântului „a cerceta” din enunțul „A cerceta înseamnă a înțelege” se obține o propoziție:
 a) subiectivă; b) predicativă;
 c) completivă directă; d) circumstanțială de mod.
- 60) Conjuncția „de” din fraza „De îl cerți și el tot nu vine” introduce o propoziție:
 a) subiectivă; b) circumstanțială de cauză;
 c) circumstanțială de mod; d) concesivă.

II. Limba franceză

- 61) Prenez-vous..... café?
 a) de b) de la c) du d) des
- 62) Il vient de France et ensuite il part Etats-Unis.
 a) aux b) à les c) à d) à la
- 63) Tu penses à ton pays, je pense au
 a) mienne b) mien c) miens d) miennes
- 64) Je veux que tu le français.
 a) apprend b) apprendre c) apprennes d) apprenne
- 65) C'est un étudiant sérieux j'apprécie.
 a) que b) qui c) dequel d) dont
- 66) Si tu venais chez nous, tu mon frère.
 a) rencontre b) rencontrais c) avais rencontré d) rencontrerais
- 67) lire les journaux.
 a) Il est important de b) Il fait important de
 c) Il est important que d) Il est important qui
- 68) Mes soeurs et moi, nous diverses préoccupations.
 a) ont b) a c) avons d) ai
- 69) Ils vivent en Roumanie? Oui, ils vivent depuis un an.
 a) en b) y c) la d) le
- 70) Lionel a plus d'argent Lucien.
 a) de b) quel c) comme d) que
- 71) Si tu peux m'aider, ce formidable.
 a) sera b) était c) sont d) serais
- 72) Quand on est malade, on va le médecin.
 a) au b) à c) chez d) dans
- 73) Tu me donnes ton stylo?
 a) Donne-le-moi! b) Donnes-le -moi!
 c) Donne-le-mel! d) Donne-la -moi!
- 74) Il faut que je mes devoirs chaque jour.
 a) fais b) fasse c) ferai d) faire
- 75) Nous irons vous voir au printemps, au mois de
 a) mais b) mes c) mets d) mai

- 76) Marquez le féminin du nom „créateur”:
 a) créatrice b) créateure c) créatrice d) créateuse
- 77) Combien cahiers voulez-vous?
 a) de b) du c) des d) de l'
- 78) Bois un peu de café , te donnera de la force.
 a) celle b) cela c) celui d) ce.
- 79) Ce sont des vacances je me souviens toujours avec plaisir.
 a) qui b) que c) quoi d) dont
- 80) Cette jupe est belle mais est plus belle encore.
 a) certaine b) la même c) l'autre d) chacune
- 81) ton mari a rencontré ce matin?
 a) qui est-ce qui b) qui est-ce que
 c) qu'est-ce qui d) qu'est-ce que
- 82) S'il avait le courage, il la vérité.
 a) avait dit b) dirait c) aurait dit d) dira.
- 83) Il nous a fait une proposition, qu'on n'a pas pu le refuser.
 a) si b) plusieurs c) telle d) nulle.
- 84) Vous connaissez les soeurs Lenoir? est la plus jeune ?
 a) lequel b) lesquels c) lesquelles d) laquelle
- 85) Dites le contraire: „Faites vos bagages lentement.”
 a) difficilement b) rapidement
 c) prudemment d) rapide
- 86) Il m'avait dit qu'il le jour suivant.
 a) reviendrait b) vient c) va venir d) était venu
- 87) Les lettres que je lui ai lui font un immense plaisir.
 a) écrit b) écrits c) écrites d) écrite
- 88) Je suis très content de performances.
 a) ce b) celle c) cet d) ces
- 89) Il a de résultats que moi à l'école.
 a) meilleurs b) meilleures c) meilleur d) meilleure
- 90) J'aime la glace.
 a) rien b) forte c) très d) beaucoup

Note:

1. Timp de lucru: 180 minute;
2. Punctajul maxim al lucrării scrise: 90 puncte;
3. Aprecierea probei se face prin calificativ "Promovat" / "Nepromovat". Promovează această probă candidații care obțin la lucrarea scrisă minim 40 puncte;
4. Vor fi declarați "Admis" candidații care, după ordonarea strict descrescătoare după punctajul obținut, se clasifică în numărul de locuri scoase la concurs.
5. Departajarea candidaților de pe ultimul loc și care au același punctaj, se face folosind, în ordine, următoarele criterii:
 - a) media generală obținută la examenul de bacalaureat;
 - b) media generală a anilor de școlaritate din perioada studiilor liceale;
 - c) media obținută la Limba și literatura română în cadrul examenului de bacalaureat.

26.08.2007

FOAIE DE RĂSPUNS

TEST DE CUNOȘTINȚE

la Concursul de admitere în Școala de Pregătire
a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” – Oradea
Sesiunea august 2007

CORECTORI

1.....

2..... **LIMBA ROMÂNĂ ȘI LIMBA FRANCEZĂ**
VARIANTA nr.1

SEMNĂTURĂ CORECTORI

Nr.de puncte:
(cifre și litere)

1.....

2.....

Întrebare nr.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Întrebare nr.	a	b	c	d
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

Întrebare nr.	a	b	c	d
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				

Am luat la cunoștință că am obținutpuncte

.....
(Semnătură candidat)

.....
(Semnătură martor)

Nr. legitimație

VICEPREȘEDINTELE COMISIEI DE ADMITERE

Comisia de admitere
 GEORGHE MICLAUȘ

COMISIA DE ADMITERE
 LUCRARE SCRISĂ LA DISCIPLINELE
 LIMBA ROMÂNĂ ȘI LIMBA ENGLEZĂ

DIN CADRUL ETAPEI PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIINȚELOR

VARIANTA nr.1

Pentru fiecare întrebare sau problemă a testului de cunoștințe sunt prevăzute patru variante de răspuns, notate cu litere de la a la d; dintre acestea patru una și numai una singură reprezintă răspunsul corect.

Marcați cu semnul X pe Foaia de răspuns în dreptul numărului întrebării / problemei și a literei corespunzătoare pe care o considerați răspuns corect. Celelalte trei spații barați-le cu câte o linie orizontală.

Nr. Intreb.	a	b	c	d
1	X	---	---	---
2	---	---	X	---

Exemplu de completare:

Dacă la corectare se constată că sunt înscrise mai multe semne X în dreptul unei întrebări, răspunsul nu este luat în considerare. Pe Foaia de răspuns nu sunt admise ștersături, modificări sau adăugiri care pot produce confuzie în apreciere.

I. Limba română

- 1) Cuvântul „zoologie” conține:
 - a) trei consoane, trei vocale și două semivocale;
 - b) trei consoane și cinci vocale;
 - c) trei consoane, patru vocale și o semivocală;
 - d) patru consoane, două vocale și două semivocale.
- 2) Cuvântul „greiere” conține:
 - a) un diftong; b) un triflorig; c) doi diftongi; d) un hiat.
- 3) Cuvântul al cărui număr de litere nu este egal cu numărul de sunete este:
 - a) vulpe; b) iepure; c) caiet; d) examen.
- 4) În contextul „În grădina împăratului erau doi meri de aur” numărul diftongilor este:
 - a) patru; b) cinci; c) trei; d) doi.
- 5) Conțin hiat toate cuvintele din seria:
 - a) vioară, poet, burulană; b) flință, vedeau, uitare;
 - c) ziar, vie, poet; d) viață, vioară, leoaică.
- 6) Cuvântul „ineficientă” conține:
 - a) cinci silabe; b) șase silabe; c) șapte silabe; d) patru silabe.
- 7) Alegeți varianta în care accentul nu este bine întrebuițat:
 - a) prevădere, butelié, dūșman; b) dușmán, butón, busuióc;
 - c) cĭțor, devrême, metróu; d) butélie, dificil, prevedére.
- 8) Alegeți varianta în care toate cuvintele sunt scrise corect:
 - a) crează, (eu) continui, greșeală; b) crează, maiestos, înființat;
 - c) (eu) continui, clujan, maiestuos; d) greșală, creiază, clujean.
- 9) Seria care cuprinde numai cuvinte aparținând vocabularului fundamental este:
 - a) apă, a recupera, acvatic; b) paharnic, pahar, păhărel;
 - c) mamă, matern, mama-pădurii; d) mamă, zece, miercuri.
- 10) Perechile de cuvinte „iminent – eminent”, „imersiune – emersiune”, „destins – distins” sunt:
 - a) sinonime; b) paronime; c) omonime; d) antonime.
- 11) Sensul cuvântului „fortul” este:
 - a) întâmplător; b) constrâns; c) facultativ; d) efemer.
- 12) Antonimele cuvintelor „trufie”, „agil”, „insolit” sunt în seria:
 - a) umilință, iute, obraznic; b) orgoliu, priceput, singuratic;
 - c) umilință, lent, obișnuit; d) aroganță, iscusit, neînșorit.
- 13) Sensul expresiei „pestriș la mațe” este:
 - a) profitor; b) invidios; c) zgârcit; d) incapabil
- 14) Antonimul cuvântului „eufonie” este:
 - a) armonie; b) cacofonie; c) stereofonie; d) dezacord
- 15) Cuvintele din familia lexicală a substantivului „floare” se află în seria:
 - a) flori, florilegiu, floridică; b) floare-de-colt, florilegiu, inflorescență;
 - c) inflorescență, a înflori, înfloreste; d) floare-de-colt, florăreasă, neînflorit
- 16) Cuvântul „a încuraja” s-a format prin:
 - a) derivare parasintetică; b) compunere;
 - c) derivare cu prefix; d) schimbarea valorii gramaticale
- 17) Seria care conține numai cuvinte compuse este:
 - a) fiindcă, flică, firicel b) frumusețe, Făt-Frumos, înfrumusețare
 - c) Făt-Frumos, cuminte, aicineva; d) tic-tac, în fața, cu dare de mână
- 18) Între cuvintele „vindicativ-răzbunător” există o relație de:
 - a) paronimie; b) antonimie; c) omonimie; d) sinonimie
- 19) Alegeți seria în care toate cuvintele sunt sinonime:
 - a) circumstanță, împrejurare, împrejurime; b) ospitalier, primitiv, amabil;
 - c) prohibit, interzis, nepermis; d) ospitalier, prohibit, amabil.

- 20) Sunt corecte toate îmbinările de cuvinte din seria:
 - a) organizare perfectă, happy-end neașteptat, inculpat celebru;
 - b) scurtă alocuțiune, inculpat celebru, prima prioritate;
 - c) happy-end fericit, zvon mincinos, hemograma sângelui;
 - d) inculpat celebru, panaceu universal, organizare perfectă
- 21) Sensul cuvântului „fervent” este:
 - a) efervescent; b) frecvent; c) zelos; d) ideal.
- 22) În enunțul: „Pe strada întunecată treceau grăbi câțiva oameni” și-au schimbat valoarea gramaticală:
 - a) trei cuvinte; b) două cuvinte; c) un cuvânt; d) niciun cuvânt.
- 23) Părțile de vorbire care au gen, număr și caz sunt:
 - a) substantivul, articolul, adverbul; b) substantivul, pronumele, numeralul;
 - c) verbul, adverbul, pronumele; d) articolul, conjuncția, pronumele.
- 24) În enunțul „Nu e normal să strigi” cuvântul subliniat este:
 - a) adverb de mod; b) adjectiv variabil;
 - c) verb la participiu; d) adjectiv invariabil.
- 25) Care din îmbinările următoare este corectă?
 - a) fetele înșăși; b) fetei înșăși; c) fetelor înșăși; d) fetei înșeși.
- 26) Precizați forma corectă din îmbinările următoare:
 - a) o fetiță a cărei frate...; b) un coleg a cărei mamă ...;
 - c) niște oameni al căror caracter ...; d) niște eleve a căror părinți
- 27) Imperativul verbelor a fi, a zice, a duce, la singular, formă negativă este:
 - a) nu fi, nu zice, nu duce; b) nu fiți, nu zici, nu duci;
 - c) nu fi, nu zice, nu du; d) nu fiți, nu ziceți, nu duți.
- 28) Seria care cuprinde numai adjective fără grade de comparație este:
 - a) viu, înțelept, voinic; b) perfect, optim, muncitoresc;
 - c) perfect, voinic, egal; d) complet, slab, strămoșesc.
- 29) Adjectivul „casant” înseamnă:
 - a) care incomodează; b) care deranjează;
 - c) care se spală repede; d) care se sfărâmă ușor.
- 30) În propoziția „Din același motiv au renunțat la câțiva dintre banii unor prieteni” se găsesc:
 - a) două adjective pronominale; b) trei adjective pronominale;
 - c) un adjectiv pronominal și un pronume; d) două pronume.
- 31) În contextul „Cartea lui este veche, iar a lui Andrei este nouă” cuvântul „lui” este în ordine:
 - a) articol hotărât, articol nehotărât; b) pronume personal, articol hotărât;
 - c) pronume personal, pronume posesiv; d) pronume personal, adjectiv posesiv.
- 32) În enunțul „O vād uneori cu o singură carte pe o alee” cuvântul „o” este în ordine:
 - a) pronume personal, numeral cardinal, articol nehotărât;
 - b) pronume personal, adjectiv nehotărât, numeral cardinal;
 - c) numeral cardinal, pronume nehotărât, articol nehotărât;
 - d) pronume nehotărât, adjectiv nehotărât, numeral cardinal.
- 33) Contextul în care există un pronume demonstrativ de depărtare este:
 - a) Cealaltă mașină era veche; b) Copilul acela era mai voinic;
 - c) Aceași părere a auzit-o azi; d) Băieții acela erau din altă parte.
- 34) În contextul „Luptă contra poluării orașului” cuvântul subliniat este:
 - a) adverb de mod; b) prepoziție care cer cazul dativ;
 - c) adjectiv variabil; d) prepoziție care cere cazul genitiv.
- 35) Enunțul: „Băiatul a fost certat de părinți” conține un verb la diateza:
 - a) activă; b) reflexivă; c) pasivă; d) pasiv reflexivă.
- 36) Enunțul „Sosirea ei nu m-a surprins” cuprinde în ordine:
 - a) două pronume personale; b) pronume personal, pronume reflexiv
 - c) pronume posesiv, pronume reflexiv; d) adjectiv posesiv, pronume reflexiv.
- 37) În propoziția „Nu pot crede așa ceva” cuvântul subliniat este:
 - a) adverb de mod; b) adjectiv invariabil;
 - c) adjectiv nehotărât; d) adjectiv variabil.
- 38) În contextul „Mihai a fost pe la noi” verbul „a fi” are valoarea morfologică de:
 - a) verb auxiliar; b) verb copulativ;
 - c) verb predicativ; d) verb impersonal.
- 39) Verbul „a fi” este auxiliar în enunțul:
 - a) Să fi atent la explicații; b) Băiatul a fost la mare.
 - c) Pe drum fusese ceață. d) Să fi strigat tare, te auzeam.
- 40) În enunțul: „De socotit e ușor” structura subliniată este la modul:
 - a) participiu; b) supin; c) condițional-optativ; d) indicativ
- 41) Forma verbală „creaserăm” este la:
 - a) indicativ, imperfect; b) condițional-optativ, perfect;
 - c) indicativ, perfect simplu; d) indicativ, mai mult-ca-perfect .
- 42) Enunțul „Niciun efort nu poate rezolva situația” constituie:
 - a) o propoziție; b) o îmbinare de propoziții;
 - c) o frază; d) o structură nepropozițională.
- 43) Propoziția „Nu i-am convins ușor” este:
 - a) enunțiativă, afirmativă, dezvoltată; b) enunțiativă, negativă, dezvoltată;
 - c) interogativă, negativă, simplă; d) enunțiativă, negativă, simplă.
- 44) În propoziția „Nu și-a adus aminte de voi” predicatul este exprimat prin:
 - a) verb predicativ; b) verb copulativ; c) locuțiune verbală; d) verb auxiliar.
- 45) În enunțul „Și-a recuperat geanta” cuvântul subliniat are funcția sintactică de:
 - a) complement indirect; b) complement direct;
 - c) subiect; d) atribut pronominal.
- 46) Cuvântul „două” din enunțul „De două zile n-a plouat” este:
 - a) complement circumstanțial de timp; b) atribut substantival;
 - c) complement indirect; d) atribut adjectival.

- 47) În enunțul „Tatăl îi luă și-l trase mai aproape” cuvântul subliniat este:
 a) conjuncție coordonatoare copulativă; b) pronume reflexiv;
 c) conjuncție coordonatoare disjunctivă; d) adverb de întărire.
- 48) În enunțul „Omul intră în casă și caută cheile” subiectele sunt în ordine:
 a) exprimat, neexprimat inclus; b) exprimat, neexprimat subînțeles;
 c) exprimat, exprimat; d) neexprimat inclus, neexprimat subînțeles.
- 49) Structura subliniată din enunțul „Plecarea la bunici mă încântă” are funcția sintactică de:
 a) atribut substantival prepozițional; b) complement circumstanțial de loc;
 c) complement indirect; d) atribut adjectival.
- 50) Cuvântul subliniat din structura „Vai de voi!” are funcția sintactică de:
 a) predicat nominal incomplet; b) complement circumstanțial de mod;
 c) predicat verbal; d) nu are funcție sintactică.
- 51) În propoziția „Dorința de a-i explica e firească” structura subliniată are funcția sintactică de:
 a) predicat verbal; b) atribut adverbial;
 c) atribut verbal; d) complement circumstanțial de mod.
- 52) Structura subliniată din enunțul „Pentru că a citit a știut” este:
 a) prepoziție compusă; b) conjuncție compusă;
 c) locuțiune adverbială; d) locuțiune conjuncțională.
- 53) În enunțul „De fericire plânge” structura subliniată are funcția sintactică de:
 a) complement indirect; b) complement circumstanțial de cauză;
 c) complement direct; d) complement circumstanțial de mod.
- 54) Fraza „N-a știut obține rezultatul pe care-l așteptau toți și s-a retras când era prea târziu” cuprinde:
 a) patru propoziții; b) trei propoziții; c) cinci propoziții; d) două propoziții.
- 55) În fraza „Acum dorința lui ar fi fost să studieze” propoziția subliniată este:
 a) atributivă; b) predicativă; c) subiectivă; d) completivă directă.
- 56) În enunțul „Pot să particip, zise tânărul, dar mai târziu”, propoziția subliniată este
 a) regentă; b) secundară; c) principală; d) incidentă.
- 57) În fraza „Ar alerga sau ar dansa acum de bucurie” propozițiile sunt în raport de:
 a) coordonare adversativă; b) coordonare disjunctivă;
 c) subordonare; d) coordonare copulativă.
- 58) În fraza „Era să piardă șansa vieții” propozițiile sunt în ordine:
 a) principală, subordonată predicativă;
 b) principală, subordonată subiectivă;
 c) principală, subordonată completivă directă;
 d) subordonată subiectivă, principală.
- 59) Prin expansiunea cuvântului „a cerceta” din enunțul „A cerceta înseamnă a înțelege” se obține o propoziție:
 a) subiectivă; b) predicativă;
 c) completivă directă; d) circumstanțială de mod.
- 60) Conjuncția „de” din fraza „De îl cerți și el tot nu vine” introduce o propoziție:
 a) subiectivă; b) circumstanțială de cauză;
 c) circumstanțială de mod; d) concesivă.

II. Limba engleză

- 61) I have never been a better lesson.
 a) thought b) tough c) taught d) teached
- 62) All strive to be happy.
 a) people b) peoples c) peopless d) peoplee
- 63) They last each other when they were students.
 a) saw b) have seen c) were seeing d) see
- 64) are these two shirts?
 a) what price b) what c) how many d) how much
- 65) A few were seen grazing in the field.
 a) sheepes b) sheeps c) sheep d) ships
- 66) You keep sneezing. I think you have caught.....
 a) a cold b) a cough c) a headache d) an illness
- 67) Take the first turning the left.
 a) on b) to c) at d) in
- 68) What on Earth you.....?
 a) is...doing b) do...do c) did ...did d) are ...doing
- 69) I that he was very tired.
 a) seen b) was seeing c) saw d) see
- 70) You eat your cake and have it.
 a) won't b) needn't c) can't d) wouldn't
- 71) If she..... on time, she will miss him.
 a) doesn't arrive b) will not arrive
 c) won't arrive d) didn't arrive
- 72) Come on, Jenny, there's we can do.
 a) something b) no thing c) nothing d) anything
- 73) on you last night?
 a) Did John called b) Did John call
 c) Has John call d) Has John called
- 74) I know her by sight but I her.
 a) have never met b) never meet
 c) didn't never meet d) did met

- 75) I'm sorry. I haven't got money on me.
 a) some b) no c) any d) none
- 76) He has bought the most expensive..... he could find.
 a) furniture b) furnitur c) furnitures d) furniturs
- 77) I've never met nice people before.
 a) so b) such c) that d) a
- 78) The kids shouldn't watch TV tonight. They ... go to bed before 9 p.m.
 a) must have to b) must c) needn't d) mustn't
- 79) It was easy to recognize him, as his has hardly changed.
 a) outlook b) looks c) appearance d) approach
- 80) After they had waited 30 minutes, the plane finally took
- a) in/ up b) for/ out c) on/ off d) for/ off.
- 81) If I finished the book, Iit to you.
 a) would give b) would have given c) give d) gave
- 82) When..... a greeting card?
 a) did you last wrote b) have you last written
 c) you last wroted) did you last write
- 83) We are waiting for
- a) the rain stopping b) the rain to stop
 c) to stop the rain d) stopping the rain.
- 84) He said he to go to the theatre, as he Hamlet before.
 a) doesn't want; has seen b) didn't want; saw
 c) doesn't want; had seen d) didn't want; had seen
- 85) Susan's baby brother usually.....very much.
 a) cries b) cries c) cryies d) cry
- 86) Charles,.....will help you tomorrow.
 a) a friend of myself b) a friend of me
 c) a friend of mine d) a friend of I
- 87) You.....talk in the library. Everybody is reading.
 a) need to b) mustn't c) needn't d) will
- 88) They assured us that they.....be late.
 a) shall not b) will not c) are not going to d) wouldn't
- 89) The student said that.....
 a) birds can flies b) birds could fly
 c) birds can fly d) birds can flew
- 90) Peter seldom.....his neighbours.
 a) is visiting b) visit c) will visit d) visits

Note:

1. Timp de lucru: 180 minute;
2. Punctajul maxim al lucrării scrise: 90 puncte;
3. Aprecierea probei se face prin calificativ "Promovat" / "Nepromovat". Promovează această probă candidații care obțin la lucrarea scrisă minim 40 puncte;
4. Vor fi declarați "Admis" candidații care, după ordonarea strict descrescătoare după punctajul obținut, se clasifică în numărul de locuri scoase la concurs.
5. Departajarea candidaților de pe ultimul loc și care au același punctaj, se face folosind, în ordine, următoarele criterii:
 - a) media generală obținută la examenul de bacalaureat;
 - b) media generată a anilor de școlaritate din perioada studiilor liceale;
 - c) media obținută la Limba și literatura română în cadrul examenului de bacalaureat.

26.08.2007

FOAIE DE RĂSPUNS

TEST DE CUNOȘTINȚE

la Concursul de admitere în Școala de Pregătire
a Agențiilor Poliției de Frontieră „Avram Iancu” – Oradea
Sesiunea august 2007

CORECTORI

1.....

2.....

LIMBA ROMÂNĂ ȘI LIMBA ENGLEZĂ

VARIANTA nr.1

SEMĂTURĂ CORECTORI

Nr.de puncte:
(cifre și litere)

1.....

2.....

Întrebare nr.	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Întrebare nr.	a	b	c	d
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

Întrebare nr.	a	b	c	d
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				

Am luat la cunoștință că am obținutpuncte

.....
(Semnătură candidat)

.....
(Semnătură martor)

Nr. legitimație