



ROMANIA  
MINISTERUL ADMINISTRATIEI SI INTERNELOR  
COMISIA CENTRALA DE ADMITERE

- învățământ postliceal -  
- ORADEA -  
- sesiunea august 2005 -

PREȘEDINTELE COMISIEI  
CENTRALE DE ADMITERE

VIZIUTU PENTRU CONSTANTIN

LUCRARE SCRISĂ  
LA DISCIPLINELE LIMBA ROMÂNĂ ȘI LIMBA FRANCEZĂ  
DIN CADRUL ETAPEI PROBELOR DE CUNOȘTINȚE ȘI APTITUDINI  
VARIANTA nr. 2

Pentru fiecare întrebare sau problemă a testului de cunoștințe sunt prevăzute patru variante de răspuns notate cu litere de la a la d; dintre aceste patru variante una și numai una singură reprezintă răspunsul corect. (**ATENȚIE** - ignorați litera e pe care o găsiți notată pe Foiaia dvs. de răspuns. Nu există nici o întrebare cu variantă de răspuns notată cu litera e și, în consecință, nici un răspuns valid pe care să-l marcați în dreptul acestei litere).

Marcați cu semnul "X" pe Foiaia de răspuns în dreptul numărului întrebării / problemei și a literei corespunzătoare pe care o considerați răspuns corect. Celelalte patru spații barați-le cu câte o linie orizontală. *Exemplu:*

| Nr. întreb. | a | b | c | d | e |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 1           | X | - | - | - | - |
| 2           | - | - | X | - | - |

Dacă la corectare se constată că sunt înscrise mai multe semne de "X" în dreptul unei întrebări, răspunsul nu este luat în considerare. Deasemenea, pe Foiaia de răspuns nu sunt admise ștersături, modificări sau adăugiri care pot produce confuzie în apreciere.

**I. LIMBA ROMÂNĂ**

**CITIȚI CU ATENȚIE TEXTUL PENTRU A RĂSPUNDE LA CERINȚE:**

"Locul unde se oprise tatăl și fiul era o vâlcea tăiată pe mijloc de un șanț, o viroagă. Locul era plin de salcâmi și de iarbă înaltă. Pe marginea șanțului se înălțau spre cer, ca o barieră, un rând de plute drepte ca lumânarea și al căror vârf abia putea fi văzut în timpul nopții. Grădina era totuși întunecată, deși plantele înalte nu acopereau lumina cerului. Ceea ce umbrea întreaga vâlcea a grădinii era un salcâm uriaș care la început, pentru că era stufos și înalt, nu se băga în seamă. Lângă el se oprise Moromete.

- Nilă, zise el, până răsare soarele trebuie să-l trântim la pământ. Hai, pune mâna pe secure!

- Salcâmul ?! Întrebă flăcăul uimit.

Toată lumea cunoștea acest salcâm. Copiii se urcau în el în fiecare primăvară și-i mâncau florile, iar în timpul iernii jucau mișă, alegându-l ca loc de întâlnire. Când erau mici, Paraschiv, Nilă și Achim curățau șanțul de zăpadă și gloduri și netezeau cea mai lungă gheață de prin împrejurimi. Lunecușul pornea de undeva din susul grădinii și se oprea la rădăcina copacului. În fiecare iarnă era aici o hărmălaie nemaipomenită. Ajungând la capătul ghepușului, vrând-nevrând, copiii îmbrățișau tulpina salcâmului, lipindu-și obrații înfierbântați de scoarța lui neagră și zgrunțuroasă. Primăvara, coroana uriașă a salcâmului atrăgea roiuri sălbatice de albine și Achim se căpăra ambițios în vârful lui să le prindă. Salcâmul era curățat de crăci în fiecare an și creștea la loc mai bogat. Nilă își dădu pălăria pe ceață și întrebă încă o dată:

- Salcâmul ăsta ? De ce să-l tăiem ? Cum o să-l tăiem ? De ce ?!...

(Marin Preda - "Moromeții")

- Mijlocul intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format cuvântul "nemaipomenit" este: a) derivare cu sufix; c) compunere; b) derivare cu prefix; d) schimbarea valorii gramaticale.
- Antonimul cuvântului "înaltă" din text este: a) lungă; b) scundă; c) ascuțită; d) îngustă.
- Cuvinte care aparțin vocabularului fundamental se află în seria: a) zise, soarele, pământ, când; c) hărmălaie, lui, neagră, primăvara; b) fiecă, gheață, lungă, coroana; d) zgrunțuroasă, salcâmul, fiecare, bogat.
- În enunțul: "Toată lumea cunoștea acest salcâm", numărul cuvintelor care conțin diftongi este de: a) două; b) trei; c) cinci; d) patru.
- Cuvântul "fiecare" conține: a) un diftong; b) un hiat; c) doi diftongi; d) un triftong.
- Cuvântul "înfierbântați" conține: a) patru silabe; c) trei silabe; b) cinci silabe; d) șase silabe.
- Seria care conține un substantiv propriu este: a) flăcăul, iarnă, salcâmul; c) fiul, vâlcea, șanț; b) lumea, copiii, tatăl; d) viroagă, locul, Moromete.
- Verbul "putea" este de conjugarea: a) I; b) a II-a; c) a IV-a; d) a III-a.
- În enunțul: "...coroana uriașă a salcâmului atrăgea roiuri sălbatice de albine", există: a) trei adjective; b) un adjectiv; c) două adjective; d) patru adjective.
- Verbul "îmbrățișau" este o formă de: a) indicativ imperfect; c) indicativ perfect compus; b) indicativ prezent; d) indicativ perfect simplu.
- În propoziția: "Lângă el oprise Moromete", structura subliniată reprezintă: a) prepoziție + pronume demonstrativ; c) prepoziție + pronume reflexiv; b) prepoziție + pronume de politețe; d) prepoziție + pronume personal.
- În enunțul: "Grădina era totuși întunecată, deși plantele înalte nu acopereau lumina cerului", cuvintele subliniate au funcție sintactică de: a) subiect; b) complement direct; c) complement indirect; d) nume predicativ.

- Substantivul "(de) salcâmi" stă în cazul: a) nominativ; b) acuzativ; c) dativ; d) genitiv.
- În fraza: "Nilă își dădu pălăria pe ceață și întrebă încă o dată", raportul dintre propoziții este de: a) subordonare; c) coordonare prin juxtapunere; b) interdependență; d) coordonare prin joncțiune.
- Propoziția: "Toată lumea cunoștea acest salcâm" este: a) dezvoltată, enunțiativă, afirmativă; c) simplă, enunțiativă, afirmativă; b) dezvoltată, interogativă, afirmativă; d) dezvoltată, exclamativă, afirmativă.
- În fraza: "Copiii se urcau în el în fiecare primăvară și-i mâncau florile, iar în timpul iernii jucau mișă, alegându-l ca loc de întâlnire", există: a) două propoziții; b) trei propoziții; c) cinci propoziții; d) patru propoziții.
- În fraza: "Când erau mici, Paraschiv, Nilă și Achim curățau șanțul de zăpadă și gloduri și netezeau cea mai lungă gheață de prin împrejurimi", există: a) o propoziție principală și două subordonate; b) o propoziție principală și trei subordonate; c) două propoziții principale și una subordonată; d) trei propoziții principale.
- În fraza: "Salcâmul era curățat de crăci în fiecare an și creștea la loc mai bogat", a doua propoziție este introdusă prin: a) conjuncție subordonatoare; c) pronume relativ; b) adverb relativ; d) conjuncție coordonatoare.
- În structura: "plantele înalte nu acopereau lumina cerului" există: a) două complemente și un atribut; c) două complemente și două atribute; b) un complement și două atribute; d) trei complemente.
- Fraza care conține o propoziție atributivă introdusă prin pronumele "care" este: a) Nu voi ști care este vinovatul; c) Locul în care vom merge este pitoresc; b) Nu se știe care este vinovatul; d) Problema este care va reuși.
- Cuvintele care formează familia lexicală a substantivului "noapte" se află în seria: a) înnopta, înnoptat, neînnoptat, regina-nopții; b) nocturn, înnoptat, reînnopta, înnopta; c) înnoptare, înnopta, înnoptând, regina-nopții; d) înnopta, noctambul, neînnoptat, înnoptare.
- Sinonimul substantivului "hărmălaie" din text este: a) dezordine; c) harababură; b) gălăgie; d) haos.
- Grupa care conține paronime este: a) coroană / coloană; c) sălbatic / domestic; b) coroană / diademă; d) viroagă / râpă.
- Cuvântul "netezeau" conține: a) un diftong; b) doi diftongi; c) un hiat; d) un triftong.
- Propoziția: "Toată lumea cunoștea acest salcâm" conține: a) trei cuvinte plurisilabice și două monosilabice; b) două cuvinte plurisilabice și trei monosilabice; c) cinci cuvinte plurisilabice; d) cinci cuvinte monosilabice.
- Cuvântul "ambicioși" conține: a) patru consoane și cinci vocale; c) patru consoane, trei vocale și o semivocală; b) patru consoane și patru vocale; d) cinci consoane și patru vocale.
- Verbul "ajungând" se află la modul: a) supin; b) participiu; c) gerunziu; d) infinitiv.
- În enunțul: "Hai, pune mâna pe secure!", verbul este la modul: a) indicativ; b) conjunctiv; c) condițional-optativ; d) imperativ.
- Gradul de comparație al adjectivului "cea mai lungă" este: a) superlativ relativ de superioritate; c) superlativ relativ de inferioritate; b) comparativ de superioritate; d) superlativ absolut.
- În enunțul: "Grădina era totuși întunecată, deși plantele înalte nu acopereau lumina cerului" există: a) două substantive articulate hotărât și două substantive articulate nehotărât; b) patru substantive articulate hotărât; c) patru substantive nearticulate; d) patru substantive articulate nehotărât.
- Cazul pronumelui "le" din structura: "să le prindă", este: a) acuzativ; b) nominativ; c) dativ; d) genitiv.
- Structura: "în fiecare iarnă" se analizează astfel: a) în + fiecare + iarnă; c) în ... iarnă, fiecare; b) în fiecare + iarnă; d) în fiecare iarnă.
- Cuvântul "undeva" are valoare morfologică de: a) adverb de timp; b) adverb predicativ; c) adverb relativ; d) adverb de loc.
- Un subiect multiplu din text este: a) un rând de plute; b) plantele; c) copiii; d) Paraschiv, Nilă și Achim.
- Funcția sintactică a pronumelui "cea ce" din text este: a) complement direct; b) subiect; c) complement indirect; d) nume predicativ.
- În propoziția: "Primăvara, coroana uriașă a salcâmului atrăgea roiuri sălbatice de albine", există: a) patru atribute adjectivale; c) trei atribute adjectivale și un atribut substantival; b) patru atribute substantivale; d) două atribute adjectivale și două atribute substantivale.
- În enunțul: "În fiecare iarnă era aici o hărmălaie nemaipomenită", numărul complementelor circumstanțiale este de: a) trei; b) patru; c) două; d) unu.
- În structura: "de salcâmi și de iarbă" conjuncția leagă: a) două propoziții; c) o parte de propoziție și o propoziție; b) două părți de propoziție; d) o parte de vorbire și o parte de propoziție.
- Propoziția: "zise el" este: a) principală; b) incidentă; c) independentă; d) secundară.

40. În fraza: " ... până răzare soarele trebuie să-l trântim la pământ ", propozițiile sunt, în ordine:  
 a) principală, principală, subiectivă;  
 b) principală, principală, completivă directă;  
 c) circumstanțială de timp, principală, completivă directă;  
 d) circumstanțială de timp, principală, subiectivă.
41. Seria de cuvinte între care se află un neologism este:  
 a) viroagă, plută, lumânare; c) primăvară, gheață, nemaipomenită;  
 b) a umbri, barieră, stufos; d) ghepuș, zgrunțuroasă, roi.
42. Cuvântul " *înfierbântați* " din text s-a format prin:  
 a) derivare cu prefix; c) derivare parasintetică;  
 b) compunere prin alipire; d) conversiune.
43. Sinonimul neologic al cuvântului " *întunecat* " este:  
 a) întunecos; b) noros; c) închis; d) sumbru.
44. Cuvântul al cărui număr de litere nu este egal cu numărul de sunete este:  
 a) lumânarea; b) nemaipomenită; c) ghepușului; d) zgrunțuroasă.
45. Cuvântul " *acopereau* " conține:  
 a) 4 vocale și 2 semivocale; c) 6 vocale;  
 b) 5 vocale și o semivocală; d) 3 vocale și 3 semivocale.
46. Cuvântul corect accentuat este:  
 a) *nemăipomenită*; c) *hărmălaie*;  
 b) *înfierbântați*; d) *fiecare*.
47. Valoarea morfologică a cuvântului " *primăvara* " în contextul:  
 " *Primăvara, coroana uriașă a salcâmului atrăgea roiuri sălbatice de albine* " este:  
 a) adverb de timp; c) complement circumstanțial de timp;  
 b) substantiv; d) subiect.
48. Adjectivul care nu suportă grade de comparație este:  
 a) negru; c) bogat;  
 b) sălbatic; d) uriaș.
49. Cuvântul " *al căror* " din text este:  
 a) pronume relativ, genitiv, atribut pronominal;  
 b) adjectiv pronominal relativ, genitiv, atribut adjectival;  
 c) pronume relativ, dativ, complement indirect;  
 d) adjectiv pronominal relativ, dativ, atribut adjectival.
50. În propoziția: " *Toată lumea cunoștea acest salcâm* " există, în ordine:  
 a) două adjective pronominale demonstrative;  
 b) două adjective pronominale nehotărâte;  
 c) un adjectiv pronominal nehotărât și unul demonstrativ;  
 d) un pronume nehotărât și un pronume demonstrativ.
51. În sintagma: " *abia putea fi văzut* ", verbul subliniat este la diateza:  
 a) activă; b) reflexivă; c) reflexiv-pasivă; d) pasivă.
52. Cuvântul subliniat în sintagma: " *și-i mâncau florile* " este:  
 a) pronume reflexiv, dativ posesiv, atribut pronominal;  
 b) pronume personal, dativ posesiv, atribut pronominal;  
 c) pronume personal, dativ, complement indirect;  
 d) pronume personal, genitiv, atribut pronominal.
53. În sintagma: " *era stufos și înalt* ", verbul " *a fi* " are valoare:  
 a) auxiliară; b) predicativă; c) copulativă; d) impersonală.
54. Substantivul " *o hărmălaie* " din text are funcție sintactică de:  
 a) complement direct; c) nume predicativ;  
 b) subiect; d) complement indirect.
55. Propoziția introdusă prin adverbul " *unde* " din prima frază a textului este:  
 a) atributivă; c) completivă indirectă;  
 b) circumstanțială de loc; d) subiectivă.
56. Sintagma: " *din susul grădinii* " este alcătuită din:  
 a) prepoziție + prepoziție + substantiv; c) locuțiune prepozițională + substantiv;  
 b) prepoziție + substantiv + substantiv; d) locuțiune adverbială + substantiv.
57. Verbul " *ajungând* " din text are funcție sintactică de:  
 a) predicat verbal; c) complement circumstanțial de mod;  
 b) complement circumstanțial de cauză; d) complement circumstanțial de timp.
58. Propoziția: " *să le prindă* " din text este:  
 a) circumstanțială cauzală; c) subiectivă;  
 b) circumstanțială de scop; d) completivă directă.
59. Fraza: " *Ceea ce umbrea întreaga vâlcea a grădinii era un salcâm uriaș care la început, pentru că era stufos și înalt, nu se băga în seamă* ", conține - în ordine - următoarele tipuri de propoziții:  
 a) CD, PP, ATR, CCz; c) SB, PP, SB, CCz;  
 b) SB, PP, ATR, CCz; d) PP, PP, ATR, CCz.
60. Propoziția " *când erau mici* " se conține în:  
 a) subiect; c) complement circumstanțial de loc;  
 b) complement circumstanțial de timp; d) complement circumstanțial de mod.

## II. LIMBA FRANCEZĂ

61. J'ai trouvé la solution de ..... problème.  
 a) ces; b) ce; c) cet; d) cette.
62. Completez: „ J'ai travaillé ..... ”.  
 a) tout le journée; c) tout la journée;  
 b) toute la journée; d) toute le journée.
63. Quelle est la forme correcte pour: „ ..... hommes aiment la musique ”.  
 a) certains; b) certain; c) certaines; d) certes.
64. Ta chambre est bien claire, ..... est de même.  
 a) le tien; b) la tienne; c) le tienne; d) la mienne.
65. Il a vu ce *brave* homme. (traduisez: *brave*).  
 a) sărac; b) curajos; c) sărman; d) cumsecade.
66. Cachez la forme correcte pour *compléter*:  
 „ Ce sac à main est en cuir, ..... est en soie ”.  
 a) celle-là; b) celui-là; c) celui-là; d) ceux-là.
67. Complétez correctement: " Je l'ai ..... connu à cette occasion ".  
 a) mieux; b) meilleur; c) meilleure; d) meilleur.
68. Quelle est la forme correspondante pour: „ Tu me montres ton ordinateur.”  
 a) Montres – le moi !; c) Montre – le moi !;  
 b) Montre – le – me !; d) Montre – me – le l.
69. " Je vais au zoo, mais j'..... vais très rarement. "   
 a) en; b) ai; c) au; d) y.
70. Choisissez la forme correcte:  
 a) Il a vu personne sur la rue; c) Il n'as vu personne dans la rue;  
 b) Il n'a pas vu personne dans la rue; d) Il n'a vu personne dans la rue.
71. J'ai voulu savoir ..... il avait procédé.  
 a) comment; b) comment; c) comme; d) comment.
72. Mon coeur a tant de .....  
 a) peigne; b) peine; c) paine; d) peigné.
73. Rendons visite à .....  
 a) tous nos amis de Paris; c) tous nos amis de Paris;  
 b) tous nos amies de Paris; d) tous les monuments de Paris.
74. Il veut chauffer toute la nuit .....  
 a) sa chambre; b) sa voiture; c) sa machine; d) sa voix.
75. „ Le pauvre enfant ” signifie:  
 a) bietul băiat; b) băiatul sărac; c) copilul sărac; d) copilăria sărăcăcioasă.
76. „ Les soldats n'ont pas de cartouches ” – signifie:  
 a) manquent de .....; c) n'ont pas beaucoup de .....;  
 b) sont privés de .....; d) n'ont pas besoin de .....
77. Qu'est – ce ..... manque à ce plat ?  
 a) que; b) qui; c) quel; d) quelle.
78. Cachez le contexte adéquat du mot „ la veille ”.  
 a) Ce matin, il m'a dit que Jean était arrivé .....;  
 b) Cet matin, il m'a dit que Jean était arrivé .....;  
 c) Cette matin, il m'a dit que Jean était arrivé .....;  
 d) Ce matin – là, il m'a dit que Jean était arrivé .....
79. Remplacez „ Qui ” par un synonyme littéraire.  
 a) quiconque; b) quoi que; c) qui que; d) quel que.
80. Cachez la bonne réponse:  
 a) le dindon et le canard; c) le dindon et le canon;  
 b) le dinde et le cane; d) le dinde et la cane.
81. Quel est l'antonyme de cet indéfini ? < RIEN >  
 a) quelque chose; b) n'importe quoi; c) tout; d) personne.
82. Connaissez – vous ..... de la France ?  
 a) la superficie; b) la surface; c) la sourface; d) la souperficie.
83. Elles se sont ..... pendant des années.  
 a) écrite; b) écrites; c) écrits; d) écrit.
84. Choisissez la forme correcte.  
 a) Je ne suis resté que deux jours; c) Je suis resté que deux jours;  
 b) Je ne suis pas resté que deux jours; d) Je suis resté plus deux jours.
85. Jean ? Le l'ai ..... de loin.  
 a) aperçu; b) aperçue; c) aperçu; d) aperçue.
86. Le médecin lui dit: „ Prends un comprimé toutes les six heures.” Ça signifie ...  
 a) qu'il prenne un comprimé .....; c) il prend un comprimé .....;  
 b) qu'il prend un comprimé .....; d) il prendrait un comprimé .....
87. Il a longtemps ..... là.  
 a) vécu; b) véçu; c) vivé; d) vit.
88. Dès qu'il ..... à Chambord, il alla visiter le château.  
 a) fut arrivé; b) fût arrivé; c) soit arrivé; d) eut arrivé.
89. Si tu ..... si lentement, tu n'arriveras pas à temps.  
 a) vas; b) iras; c) marches; d) marcheras.
90. Il faut que tout le monde le .....  
 a) sait; b) saura; c) savoit; d) sache.

### NOTE:

1. - Timp de lucru: 180 minute;
2. - Punctajul maxim al lucrării scrise: 90 de puncte;
3. - Aprecierii probei se face prin calificativ: " PROMOVAT " / " Nepromovat ". Promovează această probă candidații care îndeplinesc cumulativ două condiții:  
 a) obțin la lucrarea scrisă minim 40 de puncte;  
 b) se clasifică în numărul dublu de candidați față de numărul locurilor scoase la concurs – pe sexe, ordonați strict descrescător după punctajul obținut la lucrarea scrisă.  
 Dacă pe ultimul loc care asigură promovabilitatea sunt clasificați mai mulți candidați cu același punctaj la lucrarea scrisă, toți aceștia sunt declarați "PROMOVAT" în vederea susținerii probelor de aptitudini.

# GRILA D RĂSPUNS

GRILA TESTULUI DE CUNOȘTINȚE - FRANCIZĂ - VARIANTA nr. 2

la Concursul de admitere în

Scoala de Pregătire a Agenților de Protecție a Frontierei "Avram Iancu" Craiova

Sesiunea august 2005

CORECTORI:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

SEMĂNĂTURĂ CORECTORI

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Nr. de puncte:  
la răspuns

| Nr. Întrebare | a | b | c | d | e |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 1             |   |   |   |   |   |
| 2             |   |   |   |   |   |
| 3             |   |   |   |   |   |
| 4             |   |   |   |   |   |
| 5             |   |   |   |   |   |
| 6             |   |   |   |   |   |
| 7             |   |   |   |   |   |
| 8             |   |   |   |   |   |
| 9             |   |   |   |   |   |
| 10            |   |   |   |   |   |
| 11            |   |   |   |   |   |
| 12            |   |   |   |   |   |
| 13            |   |   |   |   |   |
| 14            |   |   |   |   |   |
| 15            |   |   |   |   |   |
| 16            |   |   |   |   |   |
| 17            |   |   |   |   |   |
| 18            |   |   |   |   |   |
| 19            |   |   |   |   |   |
| 20            |   |   |   |   |   |
| 21            |   |   |   |   |   |
| 22            |   |   |   |   |   |
| 23            |   |   |   |   |   |
| 24            |   |   |   |   |   |
| 25            |   |   |   |   |   |
| 26            |   |   |   |   |   |
| 27            |   |   |   |   |   |
| 28            |   |   |   |   |   |
| 29            |   |   |   |   |   |
| 30            |   |   |   |   |   |

| Nr. Întrebare | a | b | c | d | e |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 31            |   |   |   |   |   |
| 32            |   |   |   |   |   |
| 33            |   |   |   |   |   |
| 34            |   |   |   |   |   |
| 35            |   |   |   |   |   |
| 36            |   |   |   |   |   |
| 37            |   |   |   |   |   |
| 38            |   |   |   |   |   |
| 39            |   |   |   |   |   |
| 40            |   |   |   |   |   |
| 41            |   |   |   |   |   |
| 42            |   |   |   |   |   |
| 43            |   |   |   |   |   |
| 44            |   |   |   |   |   |
| 45            |   |   |   |   |   |
| 46            |   |   |   |   |   |
| 47            |   |   |   |   |   |
| 48            |   |   |   |   |   |
| 49            |   |   |   |   |   |
| 50            |   |   |   |   |   |
| 51            |   |   |   |   |   |
| 52            |   |   |   |   |   |
| 53            |   |   |   |   |   |
| 54            |   |   |   |   |   |
| 55            |   |   |   |   |   |
| 56            |   |   |   |   |   |
| 57            |   |   |   |   |   |
| 58            |   |   |   |   |   |
| 59            |   |   |   |   |   |
| 60            |   |   |   |   |   |

| Nr. Întrebare | a | b | c | d | e |
|---------------|---|---|---|---|---|
| 61            |   |   |   |   |   |
| 62            |   |   |   |   |   |
| 63            |   |   |   |   |   |
| 64            |   |   |   |   |   |
| 65            |   |   |   |   |   |
| 66            |   |   |   |   |   |
| 67            |   |   |   |   |   |
| 68            |   |   |   |   |   |
| 69            |   |   |   |   |   |
| 70            |   |   |   |   |   |
| 71            |   |   |   |   |   |
| 72            |   |   |   |   |   |
| 73            |   |   |   |   |   |
| 74            |   |   |   |   |   |
| 75            |   |   |   |   |   |
| 76            |   |   |   |   |   |
| 77            |   |   |   |   |   |
| 78            |   |   |   |   |   |
| 79            |   |   |   |   |   |
| 80            |   |   |   |   |   |
| 81            |   |   |   |   |   |
| 82            |   |   |   |   |   |
| 83            |   |   |   |   |   |
| 84            |   |   |   |   |   |
| 85            |   |   |   |   |   |
| 86            |   |   |   |   |   |
| 87            |   |   |   |   |   |
| 88            |   |   |   |   |   |
| 89            |   |   |   |   |   |
| 90            |   |   |   |   |   |

Numele: \_\_\_\_\_

Prenumele candidat: \_\_\_\_\_

Matricola: \_\_\_\_\_

Județul: \_\_\_\_\_

Nr. cod: \_\_\_\_\_

(Semnătură supraveghetor)

Serie A nr. 00000

Am luat la cunoștință că am obținut \_\_\_\_\_ puncte.

(Semnătură candidat)

(Semnătură mentor)

Nr. leg./Scrie



ROMÂNIA  
MINISTERUL ADMINISTRAȚIEI ȘI INTERNELOR  
COMISIA CENTRALĂ DE ADMITERI

- învățământ postliceal -  
- ORADEA -  
- jmlne> angwt 2005 -

PREȘEDINTELE COMISIEI  
CENTRALE DE ADMITERI

vmnu PENTRU ÎNTRĂBĂRI

LUCRARE SCRISĂ  
LA DISCIPLINELE LIMBA ROMÂNĂ ȘI LIMBA FRANCEZĂ  
DIN CADRUL ETAPEI PROBELOR DE CUNOȘTINȚE ȘI APTITUDINI  
VARIANTA nr. 2

Pentru fiecare întrebare sau problemă a testului de cunoștințe sunt prevăzute patru variante de răspuns notate cu litere de la a la d; dintre aceste patru variante una și numai una singură reprezintă răspunsul corect (ATENȚIE - ignorați litera e pe care o găsiți notată pe Foiaia dvs. de răspuns. Nu există nici o variantă de răspuns notată cu litera e și, în consecință, nici un răspuns valid pe care să-l marcați în dreptul acestei litere).

Marcați cu semnul "X" pe Foiaia de răspuns în dreptul numărului întrebării / problemei și a literei corespunzătoare pe care o considerați răspuns corect. Celelalte patru spații barați-le cu câte o linie orizontală. Exemplu:

| Întreb. | a | b | c | d | e |
|---------|---|---|---|---|---|
|         | X | - | - | - | - |
| 2       | - | - | X | - | - |

Dacă la corectare se constată că sunt înscrise mai multe semne de "X" în dreptul unei întrebări, răspunsul nu este luat în considerare. Deasemenea, pe Foiaia de răspuns nu sunt admise ștersături, modificări sau adăugiri care pot produce confuzie în apreciere.

I. LIMBA ROMÂNĂ

CITIȚI CU ATENȚIE TEXTUL PENTRU A RĂSPUNDE LA CERINȚE:

"Locul unde se oprise tatăl și fiul era o vâlcea tăiată pe mijloc de un șanț, o viroagă. Locul era plin de salcâmi și de iarbă înaltă. Pe marginea șanțului se înălțau sper cere, ca o barieră, un rând de plute drepte ca lumânarea și al căror vârf abia putea fi văzut în timpul nopții. Grădina era totuși întunecată, deși plantele înalte nu acopereau lumina cerului. Ceea ce umbra întreaga vâlcea a grădinii era un salcâm uriaș care la început, pentru că era stufos și înalt nu se băga în seamă. Lângă el se oprise Moromete.

- Nilă, zise el, până răsare soarele trebuie să-1 trântim la pământ Hai, pune mâna pe secure!

- Salcâmul ?? întrebă flăcăul uimit

Toată lumea cunoștea acest salcâm. Copiii se urcau în el în fiecare primăvară și-i mâncau florile, iar în timpul iernii jucau mija, alegându-1 ca loc de întâlnire. Când erau mici, Paraschiv, Nilă și Achim curățau șanțul de zăpadă și gloduri și netezeau cea mai lungă gheață de prin împrejurimi. Lumecușul pornea de undeva din susul grădinii și se oprea la rădăcina copacului, în fiecare iarnă era aici o hărmălaie nemaipomenită. Ajungând la capătul ghețului, vrând-nevrând, copiii îmbrățișau tulpina salcâmului, lipindu-și obraji înfierbântați de scoarța lui neagră și zgrunțuroasă. Primăvara, coroana uriașă a salcâmului atrăgea roiuri sălbatice de albine și Achim se căpăra ambițios în vârful lui să le prindă. Salcâmul era curățat de crăci în fiecare an și creștea la loc mai bogat Nilă își dădu pălăria pe ceafă și întrebă încă o dată:

- Salcâmul ăsta 7 De ce să-1 tăiem 7 Cum o să-1 tăiem 7 De ce 7!..."

(Marin Preda - "Morometii")

- Mijlocul intern de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format cuvântul "nemaipomenit" este: a) derivare cu sufix; c) compunere; b) derivare cu prefix; d) schimbarea valorii gramaticale.
- Antonimul cuvântului "înaltă" din text este: a) lungă; b) scundă; c) ascuțită; d) îngustă.
- Cuvinte care aparțin vocabularului fundamental se află în seria: a) zise, soarele, pământ când; c) hărmălaie, lui, neagră, primăvara; b) fiecă, gheață, lungă, coroana; d) zgrunțuroasă, salcâmul, fiecare, bogat
- În enunțul: "Toată lumea cunoștea acest salcâm", numărul cuvintelor care conțin diftongi este de: a) două; b) trei; c) cinci; d) patru.
- Cuvântul "flecăre" conține: a) un diftong; b) un hiat; c) doi diftongi; d) un triftong.
- Cuvântul "înfierbântați" conține: a) patru silabe; c) trei silabe; b) cinci silabe; d) șase silabe.
- Seria care conține un substantiv propriu este: a) flăcăul, iarnă, salcâmul; c) fiul, vâlcea, șanț; b) lumea, copiii, tatăl; d) viroagă, locul, Moromete.
- Verbul "putea" este de conjugarea: a) I; b) a n-a; c) a IV-a; d) a m-a.
- În enunțul: "...coroana uriașă a salcâmului atrăgea roiuri sălbatice de albine", există: a) trei adjective; b) un adjectiv; c) două adjective; d) patru adjective.
- Verbul "îmbrățișau" este o formă de: a) indicativ imperfect; c) indicativ perfect compus; b) indicativ prezent; d) indicativ perfect simplu.
- În propoziția: "Lângă el oprise Moromete", structura subliniată reprezintă: a) prepoziție + pronume demonstrativ; c) prepoziție + pronume reflexiv; b) prepoziție + pronume de politețe; d) prepoziție + pronume personal.
- În enunțul: "Grădina era totuși întunecată, deși plantele înalte nu acopereau lumina cerului", cuvintele subliniate au funcție sintactică de: a) subiect; b) complement direct; c) complement indirect; d) nume predicativ.

13. Substantivul "(de) salcâmi" stă în cazul: a) nominativ; b) acuzativ; c) dativ; d) genitiv.

14. În fraza: "Nilă își dădu pălăria pe ceafă și întrebă încă o dată", raportul dintre: a) subordonare; e) coordonare prin juxtapunere; b) interdependență; d) coordonare prin joncțiune.

15. Propoziția: "Toată lumea cunoștea acest salcâm" este:

- a) dezvoltată, enunțiativă, afirmativă; c) simplă, enunțiativă, afirmativă;  
b) dezvoltată, interogativă, afirmativă; d) dezvoltată, exclamativă, afirmativă.

ÎS. în fraza: "Copiii se urcau în el în fiecare primăvară și-i mâncau florile, iar în timpul iernii jucau mija, alegându-1 ca loc de întâlnire", există:

- a) două propoziții; b) trei propoziții; c) cinci propoziții; d) patru propoziții.

17. În fraza: "Când erau mici, Paraschiv, Nilă și Achim curățau șanțul de zăpadă și gloduri și netezeau cea mai lungă gheață de prin împrejurimi", există:

- a) o propoziție principală și două subordonate;  
b) o propoziție principală și trei subordonate;  
c) două propoziții principale și una subordonată;  
d) trei propoziții principale.

18. În fraza: "Salcâmul era curățat de crăci în fiecare an și creștea la loc mai bogat", a doua propoziție este introdusă prin: a) conjuncție subordonatoare; c) pronume relativ; b) adverb relativ; d) conjuncție coordonatoare.

19. În structura: "plantele înalte nu acopereau lumina cerului" există: a) două complemente și un atribut c) două complemente și două atribute; b) un complement și două atribute; d) trei complemente.

20. Fraza care conține o propoziție atributivă introdusă prin pronumele "care" este: a) Nu voi ști care este vinovatul; c) Locul în care vom merge este pitoresc; b) Nu se știe care este vinovatul; d) Problema este care va reuși.

21. Cuvintele care formează familia lexicală a substantivului "noapte" se află în seria:

- a) înnopta, înnoptat, înnoptat, regina-noptii;  
b) nocturn, înnoptat, reînnopta, înnopta;  
c) înnoptare, înnopta, înnoptând, regina-noptii;  
d) înnopta, noctambul, neînnoptat, înnoptare.

22. Sinonimul substantivului "hărmălaie" din text este: a) dezordine; c) harababură; b) gălăgie; d) haos.

23. Grupa care conține paronime este: a) coroană / coloană; c) sălbatic / domestic; b) coroană / diademă; d) viroagă / răpă.

24. Cuvântul "netezeau" conține: a) un diftong; b) doi diftongi; c) un hiat; d) un triftong.

25. Propoziția: "Toată lumea cunoștea acest salcâm" conține:

- a) trei cuvinte plurisilabice și două monosilabice;  
b) două cuvinte plurisilabice și trei monosilabice;  
c) cinci cuvinte plurisilabice;  
d) cinci cuvinte monosilabice.

26. Cuvântul "ambițios" conține:

M n t e ! I ' \* \* \* \* \* \_ C I D C I V O C a e ; c) P r t M c o n s o a n e , \* \* v - a l e 5 \* ° s e m i v o c a l i ;  
v - v ? ' < P ^ ° ^ T . ? \* S ; p a t U V O C < U e : « < \* » w w S i p a t r u v o c a l e .

27. Verbul "ajungând" se află la modul:

< t " I T . Î V b > Participiu; c) gerunziu; d) infinitiv.

28. În enunțul: "Hai, pune mâna pe secure!", verbul este la modul:

a) conjunctiv; b) conjunctiv; c) condițional-optativ; d) imperativ

29. Gradul de comparație al adjectivului "cea mai lungă" este:

b) l z r l S f \* ^ " t " \* \* \* \* \* < ^ M . v r e l a t i v d e i n f e r i o r i t a t e ;

b) comparativ desuperonțat; d) superlativ absolut

c Z f i J Z F " B - W . \* \* \* \* \* ~ < 4 d e s i p l a n t e l e î n a U e n u a c o p e r e a u l u m i n a

M t t " S T Î " r r t i o U l a t e b o r m ? i d o u a ^ s t a n ^ e a r t i c u l a t e n e h o t â r â t ;

b) patru substantive articulate hotărât; \* \* \* \* \* ,

c) patru substantive nearticulate;

d) patru substantive articulate nehotărât

31. Cazul pronumelui "le" din structura: "să le prindă" este-

- a) acuzativ; b) nominativ; c) dativ; d) genitiv

32. Structura: "în fiecare iarnă" se analizează astfel-

- a) în + fiecare + iarnă; e) în . . iarnă, fiecare;

< r , a ^ . ^ . 6 e T " J " \* \* , d) în fiecare iarnă.

33. Cuvântul "undeva" are valoare morfologică de:

\* A T T K - J i f ^ \* ? \* b) " d w b f " \* \* \* \* \* « < » a d v e r b r e l a t i v ; d) a d v e r b d e l o c

34. Un subiect multiplu din text este: i « » T M » » » .

< « S i ' ' ! \* ' P ? ! ? n t e l e : c ) o p i i i ; « » P a r a s c h i v , N i l ă , i A c h i m .

35. Funcția sintactică a pronumelui "ceea ce" din text este-

Î S T e x L " C o r l m a r \* \* \* \* \* r S a , C ă m U , U r i i \* \* \* \* \* \* « t a \* » \*

a) patru atribute adjectivale; e) trei atribute adjectivale și un atribut substantival-

37. În enunțul "fiecăre iarnă era aici o hărmălaie nemaipomenită", numărul complementelor circumstanțiale este de:

- a) trei; b) patru; c) două; d) unu.

38. În structura: "de salcâmi și de iarbă" conjuncția leagă:

n l f i z ? ® « O P a r t e d e p r o p o z i ț i e ș i o p r o p o z i ț i e ;

b) două părți de propoziție; d) o parte de vorbire și o parte de propoziție.

39. Propoziția "securi" este:

- a) principală; b) incidentă; c) independentă; d) secundară.

40. In fraza: " ... până răsar soarele trebuie să-I trântim la pământ ", propozițiile sunt, în ordine:
- principali, principali, subiectivi;
  - principali, principali, completivă directă;
  - circumstanțiali de timp, principali, completivă directă;
  - circumstanțiali de timp, principală, subiectivă.
41. Seria de cuvinte între care se află un neologism este:
- viroagă, plută, luminare;
  - primăvară, gheață, nemaipomenită;
  - a umbri, barieră, stufos;
  - ghețuș, zgrunțuroasă, roi.
42. Cuvântul " *înfierbântați* " din text s-a format prin:
- derivare cu prefix;
  - derivare parasintetică;
  - compunere prin alipire;
  - conversiune.
43. Sinonimul neologic al cuvântului " *întunecat* " este:
- întunecos;
  - noros;
  - închis;
  - sumbru.
44. Cuvântul al cărui număr de litere nu este egal cu numărul de sunete este:
- luminarea;
  - nemaipomenită;
  - ghețușului;
  - zgrunțuroasă.
45. Cuvântul " *acopereau* " conține:
- 4 vocale și 2 semivocale;
  - 6 vocale;
  - 5 vocale și 0 semivocală;
  - 3 vocale și 3 semivocale.
46. Cuvântul corect accentuat este:
- nemaipomenită;
  - hirmălaie;
  - înfierbântați;
  - fiecare.
47. Valoarea morfologică a cuvântului " *primăvara* " în contextul: " *Primăvara, coroana uriașă a salcâmului atrăgea roiuri sălbatic de albine* " este:
- adverb de timp;
  - complement circumstanțial de timp;
  - substantiv;
  - subiect.
48. Adjectivul care nu suportă grade de comparație este:
- negru;
  - bogat;
  - sălbatic;
  - uriaș.
49. Cuvântul " *al căror* " din text este:
- pronume relativ, genitiv, atribut pronominal;
  - adjectiv pronominal relativ, genitiv, atribut adjectival;
  - pronume relativ, dativ, complement indirect;
  - adjectiv pronominal relativ, dativ, atribut adjectival.
50. In propoziția: " *Toată lumea cunoștea acest salcâm* " există, în ordine:
- două adjective pronominale demonstrative;
  - două adjective pronominale nehotărâte;
  - un adjectiv pronominal nehotărât și unul demonstrativ;
  - un pronume nehotărât și un pronume demonstrativ.
51. In sintagma: " *abia putea fi văzut* ", verbul subliniat este la diateza:
- activă;
  - reflexivă;
  - reflexiv-pasivă;
  - pasivă.
52. Cuvântul subliniat în sintagma: " *si-i mâncau florile* " este:
- pronume reflexiv, dativ posesiv, atribut pronominal;
  - pronume personal, dativ posesiv, atribut pronominal;
  - pronume personal, dativ, complement indirect;
  - pronume personal, genitiv, atribut pronominal.
53. In sintagma: " *era stufos și înalt* ", verbul " *a fi* " are valoare:
- auxiliară;
  - predicativă;
  - copulativă;
  - impersonală.
54. Substantivul " *o hărmălaie* " din text are funcție sintactică de:
- complement direct;
  - nume predicativ;
  - subiect;
  - complement indirect
55. Propoziția introdusă prin adverbul " *unde* " din prima frază a textului este:
- atributivă;
  - completivă indirectă;
  - circumstanțială de loc;
  - subiectivă
56. Sintagma: " *din susul grădinii* " este alcătuită din:
- prepoziție + prepoziție + substantiv;
  - locuțiune prepozițională + substantiv;
  - prepoziție + substantiv + substantiv;
  - locuțiune adverbială + substantiv.
57. Verbul " *ajungând* " din text are funcție sintactică de:
- predicativ verbal;
  - complement circumstanțial de mod;
  - complement circumstanțial de cauză;
  - complement circumstanțial de timp.
58. Propoziția: " *să le prindă* " din text este:
- circumstanțială causală;
  - subiectivă;
  - circumstanțială de scop;
  - completivă directă.
59. Fraza: " *Ceea ce umbrea întreaga vâlcea a grădinii era un salcâm uriaș care la început, pentru că era stufos și înalt, nu se băga & i seamă* ", conține - în ordine - următoarele tipuri de propoziții:
- CD, PP, ATR, CCz;
  - SB, PP, SB, CCz;
  - SB, PP, ATR, CCz;
  - PP, PP, ATR, CCz.
60. Propoziția " *când erau mici* " se conține în:
- subiect;
  - complement circumstanțial de loc;
  - complement circumstanțial de timp;
  - complement circumstanțial de mod.
64. Mother has her hands covered with flour as she..... cakes since early this morning and she..... two so far.
- has baked / burnt;
  - has been baking / has burnt;
  - has cooked / has burnt;
  - has been baking / has been burnt.
65. Mary..... her baby soon and she..... whether it is a boy or a girl.
- is having / doesn't know;
  - is having / isn't knowing;
  - has / doesn't know;
  - has / isn't knowing.
66. The teacher suggested that his students.....
- to write two more exercises;
  - will write two more exercises;
  - should write two more exercises;
  - are writing two more exercises.
67. Much to my surprise, no one was aware..... the dog had gone.
- the place;
  - where that;
  - of the place which;
  - of where.
68. This young teacher has been in our school..... one year.
- since;
  - past;
  - ago;
  - for.
69. The passer-by recalls having fallen into a..... hole last night
- fivefoot;
  - fivefeet;
  - fivefeet;
  - fivefeets.
70. A man whose wife is dead is a.....
- widow;
  - widower;
  - spinster;
  - bachelor.
71. The man went to the forest and cut..... atree.
- on;
  - off;
  - down;
  - up.
72. The tailor made him a new.....
- suit;
  - cloth;
  - clothing;
  - wear.
73. The stranger asked me where.....
- is the railway station;
  - was the railway station;
  - the railway station would be;
  - the railway station was.
74. Your essay is much more interesting..... y our sister' s.
- then;
  - as;
  - than;
  - so.
75. Johnny left the marketplace with the distinct feeling..... bythemerchant
- of having been swindled;
  - that he be swindled;
  - of swindling;
  - for swindling.
76. A young porter helped me to carry my.....
- luggages;
  - piece of luggages;
  - luggage;
  - piecesofluggages.
77. In the north of our country.....many monasteries that are worth visiting.
- exists;
  - thereare;
  - thereis;
  - therehave.
78. George was one.....
- of the tall children in his class;
  - of the tallest child in the class;
  - child who was the tallest of all the class;
  - of the tallest children in the class.
79. What's that noise ? It..... be my neighbour, hammering the walls again.
- can;
  - may;
  - must;
  - should.
80. If the girl..... outofthewindowshe... a large crowd gathered in front of the Town Hall
- had looked / saw;
  - looked / saw;
  - would have looked / had seen;
  - had looked / would have seen.
- 81..... are these two shirts ?
- Howmuch;
  - What;
  - Howmany;
  - What prices.
82. Not only does he hate..... what to do, but he also resents..... things.
- told / todo;
  - being told / doing;
  - to have been telling / doing;
  - telling / doing.
83. The old woman asked the child how old.....
- are you;
  - he is;
  - he has been;
  - was he.
84. Ourneighbours' dog..... by a car in the street yesterday.
- was run over;
  - ran over;
  - has been run over;
  - run over.
85. It is about time he..... complaining and..... down to work immediately.
- had stopped / had come;
  - stopped / came;
  - stopped / had come;
  - has stopped / has come.
- 86..... we hurried, the shop was closed when we got there.
- In spite of;
  - Although;
  - Despite;
  - Even.
87. What time..... backhome?
- comes your brother;
  - your brother does come;
  - your brother is coming;
  - does your brother come.
88. Howoften..... to the theatre ?
- you go;
  - do you go;
  - are you going;
  - you are going.
- 89- If I..... in her place, I should be equally involved in the matter.
- were;
  - will be;
  - am;
  - shall be.
90. In order to have been accepted by the gang, you..... yourself to be trustworthy.
- should have proven;
  - could have proven;
  - must have proven;
  - can have proven.

**NOTE:**

- TIMP DE LUCRU: 180 minute;
  - Punctajul maxim al lucrării scrise: 90 de puncte;
  - Aprecierea probei se face prin calificativ: " PROMOVAT " / " \*\* Nepromovat ".
- Promovează această probă candidații care îndeplinesc cumulativ două condiții:
- obțin la lucrarea scrisă minim 40 de puncte;
  - se clasifică în numărul dublu de candidați față de numărul locurilor scoase la concurs - pe sexe, ordonați strict descrescător după punctajul obținut la lucrarea scrisă.

Dacă pe ultimul loc care asigură promovabilitatea sunt clasificați mai mulți candidați cu același punctaj la lucrarea scrisă, toți aceștia sunt declarați "PROMOVAT" în vederea susținerii probelor de aptitudine.

**Choose the most suitable option:**

11. I wishl..... tenyearsyoungernow.
- shallbe;
  - wouldbe;
  - am;
  - were.
- >2 My daughter graduated from highschool.....
- when she was eighteen;
  - at age eighteen years old;
  - when she had eighteen years;
  - when was eighteen years of age;
3. Stop making noise! My little son..... for half an hour.
- sleeps;
  - has been sleeping;
  - has slept;
  - is sleeping.

## GRILA DE RĂSPUNS

## GRILA TESTULUI DE CUNOȘTINȚE - ENGLEZĂ - VARIANTA nr. 2

la Concursul de admitere în

Școala de Pregătire a Agenților de Frontieră "Avram Iancu" Orașeș

Sesiunea august 2005

CORECTORI:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

SEMĂTURĂ CORECTORI

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Nr. de puncte:  
câte p/bare:

| Nr. Întreb. | a | b | c | d | e |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 1           |   |   |   |   |   |
| 2           |   |   |   |   |   |
| 3           |   |   |   |   |   |
| 4           |   |   |   |   |   |
| 5           |   |   |   |   |   |
| 6           |   |   |   |   |   |
| 7           |   |   |   |   |   |
| 8           |   |   |   |   |   |
| 9           |   |   |   |   |   |
| 10          |   |   |   |   |   |
| 11          |   |   |   |   |   |
| 12          |   |   |   |   |   |
| 13          |   |   |   |   |   |
| 14          |   |   |   |   |   |
| 15          |   |   |   |   |   |
| 16          |   |   |   |   |   |
| 17          |   |   |   |   |   |
| 18          |   |   |   |   |   |
| 19          |   |   |   |   |   |
| 20          |   |   |   |   |   |
| 21          |   |   |   |   |   |
| 22          |   |   |   |   |   |
| 23          |   |   |   |   |   |
| 24          |   |   |   |   |   |
| 25          |   |   |   |   |   |
| 26          |   |   |   |   |   |
| 27          |   |   |   |   |   |
| 28          |   |   |   |   |   |
| 29          |   |   |   |   |   |
| 30          |   |   |   |   |   |

| Nr. Întreb. | a | b | c | d | e |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 31          |   |   |   |   |   |
| 32          |   |   |   |   |   |
| 33          |   |   |   |   |   |
| 34          |   |   |   |   |   |
| 35          |   |   |   |   |   |
| 36          |   |   |   |   |   |
| 37          |   |   |   |   |   |
| 38          |   |   |   |   |   |
| 39          |   |   |   |   |   |
| 40          |   |   |   |   |   |
| 41          |   |   |   |   |   |
| 42          |   |   |   |   |   |
| 43          |   |   |   |   |   |
| 44          |   |   |   |   |   |
| 45          |   |   |   |   |   |
| 46          |   |   |   |   |   |
| 47          |   |   |   |   |   |
| 48          |   |   |   |   |   |
| 49          |   |   |   |   |   |
| 50          |   |   |   |   |   |
| 51          |   |   |   |   |   |
| 52          |   |   |   |   |   |
| 53          |   |   |   |   |   |
| 54          |   |   |   |   |   |
| 55          |   |   |   |   |   |
| 56          |   |   |   |   |   |
| 57          |   |   |   |   |   |
| 58          |   |   |   |   |   |
| 59          |   |   |   |   |   |
| 60          |   |   |   |   |   |

Numele \_\_\_\_\_

Prenumele tatălui \_\_\_\_\_

Prenumele \_\_\_\_\_

Județul \_\_\_\_\_

Nr. cod \_\_\_\_\_

(Semnătură supraveghetor)

Seria A nr. 00000

| Nr. Întreb. | a | b | c | d | e |
|-------------|---|---|---|---|---|
| 61          |   |   |   |   |   |
| 62          |   |   |   |   |   |
| 63          |   |   |   |   |   |
| 64          |   |   |   |   |   |
| 65          |   |   |   |   |   |
| 66          |   |   |   |   |   |
| 67          |   |   |   |   |   |
| 68          |   |   |   |   |   |
| 69          |   |   |   |   |   |
| 70          |   |   |   |   |   |
| 71          |   |   |   |   |   |
| 72          |   |   |   |   |   |
| 73          |   |   |   |   |   |
| 74          |   |   |   |   |   |
| 75          |   |   |   |   |   |
| 76          |   |   |   |   |   |
| 77          |   |   |   |   |   |
| 78          |   |   |   |   |   |
| 79          |   |   |   |   |   |
| 80          |   |   |   |   |   |
| 81          |   |   |   |   |   |
| 82          |   |   |   |   |   |
| 83          |   |   |   |   |   |
| 84          |   |   |   |   |   |
| 85          |   |   |   |   |   |
| 86          |   |   |   |   |   |
| 87          |   |   |   |   |   |
| 88          |   |   |   |   |   |
| 89          |   |   |   |   |   |
| 90          |   |   |   |   |   |

Am luat la cunoștință că am obținut \_\_\_\_\_ puncte

(Semnătură candidat)

\_\_\_\_\_

(Semnătură mentor)

Nr. înlocuitor