



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DEPARTAMENT



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala de Pregatire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea		BIHOR	ORADEA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală postliceală			

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	21767360.00	23195040.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	postliceal	Da	Nu
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”		
	Nici un răspuns selectat.		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:
	Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):
	limba română Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
	limba engleză Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul postliceal	30.00	0.00				30.00
Total	30.00	0.00				30.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul postliceal	646.00	0.00	646.00
Total	646.00	0.00	646.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	646.00	0.00	646.00

Școala de Pregătire a Agentilor Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	30	646
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	30	646

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	Nu
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	3	0	0.46
Alte Etnii	0	1	0	0.15
Română	0	642	0	99.38
Total	0	646	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	104	0	16.10
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	436	0	67.49
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	106	0	16.41
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	646	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	52	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	35	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	646	0	100
Total	0	646	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	646	100
Total	646	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	120	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	250	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	42	0	42
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	290	0	290
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	265	0	265
Total	352	0	352

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu gradul	0	0

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

Număr cadre didactice cu gradul II	2	11.76
Număr cadre didactice cu definitivat	15	88.24
Total	17	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	17	100
Numărul de cadre didactice calificate	17	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	11.76
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	11.76

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		17.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		17.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire parțială	
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	la nivelul normativelor

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Cu definitivat		7 Da
Director Adjunct	Alte	Cu definitivat		16 Da
Director Adjunct	Alte	Fără definitivat		0 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		30	1.76

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	12		12

Școala de Pregătire a Agentilor Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul postliceal	646
Total	646
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	646
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	39
Total absențe pe an	39
Număr mediu absențe pe copil	0.06

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul postliceal	586	576	0	0	10	576
Total	586	576	0	0	10	576
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	586	576	0	0	10	576

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	1	0	0
Total	0	0	1	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul postliceal	0	106	138	250	80	1	575

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):		
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"		Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	575		0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):		
	Număr absolvenți înscriși la examen		Număr absolvenți
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	575		573

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

10

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

17

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

11

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea resurselor educaționale esențiale oferite elevilor, utilizarea, integrarea și promovarea lor în activitate didactică	1, 1	Identificarea și aplicarea noilor posibilități de predare și învățare în instruirea elevilor prin folosirea tehnologiei educaționale moderne în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare. Crearea unor sisteme educaționale și de formare mai reziliente în sprijinul activităților de specialitate din domeniul profesional.	02.12.2024	31.12.2024
Responsabilități: Director Director Adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare Instructorii/ Formatorii Director Adjunct pentru Logistică					
Indicatori realizare: Chestionare interactive, tip grilă Chestionare de specialitate, Prezentări Power Point Grad de implicare, interes, seriozitate, flexibilitate Înregistrări, filmulețe de specialitate					
Comentarii:					
• Concluzii: Intensificarea participării personalului didactic și didactic auxiliar la convocări și seminarii pe linie de proceduri specifice aderării României la spațiul Schengen					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Actualizare note de curs conform legislației specifice - Schengen					

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

2	Extinderea paletelor de activități cultural-artistice și sportive prin implicarea elevilor performanți și talentați	1, 6	Includerea elevilor talentați în activitățile specifice în cadrul programelor extrașcolare. Implicarea elevilor în activități cultural-artistice pentru dezvoltarea colaborării mai eficiente. Încurajarea performanței și dezvoltarea creativității pentru formarea deprinderilor de bază moderne la nivelul școlii.	15.01.2025	30.05.2025
Responsabilități: Director, Director Adjunct pentru Învățământ Director Adjunct pentru Logistică Responsabili și coordonatori proiecte, activități de parteneriate Cele patru catedre Formațiuni elevi					
Indicatori realizare: Număr activități organizate Număr elevi/ cadre didactice/ didactice auxiliar participanți Parteneri locali contactați Parteneri contactați la nivel național din cadrul MAI					
Comentarii: Concluzii: Cele 3 activități cultural-artistice constând în celebrarea Zilei Culturii Naționale, organizarea unui concurs de cultură generală cu ocazia împlinirii a 166 de ani de la Mica Unire și sărbătorirea Zilei Internaționale a Femeii, au fost promovate atât în mass-media de la nivel local și național, cât și în mediul online, prin publicarea unor articole pe site-ul instituției și pe rețelele de socializare. În derularea activităților cultural-artistice au fost implicați un număr de 50 de elevi și 8 cadre didactice. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Îmbunătățirea climatului în rândul elevilor, dezvoltarea abilităților de cooperare, comunicare și îmbunătățirea vocabularului elevilor școlii. Dezvoltarea spiritului de competitivitate și a abilităților de muncă în echipă atât în rândul elevilor, cât și în rândul cadrelor, prin organizarea în perioada de referință a unui număr de 3 activități cultural-artistice.					

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

3	Gestionarea procesului de învățământ în domeniul formării inițiale a agenților de poliție de frontieră	6, 1	Cunoașterea gradului de succes în proiectarea curriculară bazată pe unități de rezultate ale învățării / URI/ RÎ. Eficiența metodelor de predare-învățare-evaluare utilizate în perioada de școlarizare, accentuat pe perioada stagiului de practică și pregătire profesională. Rezultatele învățării obținute de elevi la fiecare URI/RI și gestionarea lor.	08.01.2025	17.02.2025
Responsabilități: Director Adjunct pentru Învățământ Instructorii/ Formatorii care sunt numiți să execute control și îndrumare stagi de practică profesională Coordonator Formațiuni studiu, Șefii structurilor teritoriale Indicatori realizare: Un număr de persoane cărora li se adresează chestionarul de evaluare Grad de implicare/ seriozitate/ interes ridicat Parteneri contactați la nivel național din cadrul Ministerului Afacerilor Interne Comentarii: • Concluzii: Desfășurarea stagiilor de practică la structurile teritoriale ale Poliției de Frontieră este esențială, deoarece este singura modalitate de fixare și perfecționare a cunoștințelor teoretice dobândite pe parcursul cursurilor derulate la sediul instituției de învățământ, ajutându-i de altfel pe elevi să își creioneze și o imagine mai clară a viitoarelor atribuții, după absolvirea studiilor școlii. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Adaptarea instrumentelor, a metodelor și a materialelor didactice la cerințele determinate de modificările legislative generate de aderarea României la Spațiul Schengen.					

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

4	Identificarea nevoilor de formare profesională pentru îmbunătățirea actului didactic în rândul elevilor cu risc de eșec școlar	6, 1	Realizarea unor lecții interactive, utilizarea mai intensă a mijloacelor didactice interactive, folosirea grupurilor online cu scopuri educative și dezvoltarea unei baze materiale care să pună accent pe învățarea frontală implicând tehnologia modernă folosită în actul didactic de predare-învățare-evaluare.	20.12.2024	30.06.2025
Responsabilități: Directorul școlii Directorul Adjunct pentru Învățământ Serviciul Metodică-Planificare Instructori/ Formatori/ Elevi					
Indicatori realizare: Identificarea cauzelor care stau la baza disfuncțiilor și învățării în rândul elevilor cu risc de eșec școlar. Utilizarea metodelor moderne/ eficiente de predare pe platforma E-Learning (ILIAS, ZOOM). Elaborarea unor programe și proiecte educative școlare menite să faciliteze învățarea în rândul elevilor cu risc de eșec școlar.					
Comentarii:					
• Concluzii: În urma analizării în cadrul ședințelor Consiliului de conducere și a ședințelor Consiliilor profesionale a rezultatelor obținute la învățătura de elevii seriei de pregătire februarie-decembrie 2024, respectiv a seriei de pregătire iulie 2024-iunie 2025, precum și a rapoartelor întocmite în urma desfășurării examenelor de absolvire s-a constatat o scădere a nivelului de pregătire a elevilor, datorată în principal numărului redus de ore stabilite prin structurile cadru pentru pregătirea la clasă.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Adaptarea strategiilor didactice la capacitățile educabililor, prin utilizarea unor metode didactice care să asigure creșterea nivelului de pregătire al elevilor și a gradului de promovabilitate la finalizarea studiilor.					

Școala de Pregătire a Agentilor Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea

5 Implicarea specialiștilor din cadrul structurilor operative pentru eficientizarea procesului de învățământ	6, 1	Dezvoltarea cooperării interinstituționale și continuarea formării deprinderilor de bază cu ajutorul experților pentru creșterea gradului de eficiență a resurselor umane. Organizarea și desfășurarea la nivelul structurii operative ale Poliției de Frontieră Române și alte instituții de profil din țară a activităților de cooperare și colaborare.	11.11.2024	15.11.2024
Responsabilități: Director Adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare, Instructorii/ Formatorii Personalul implicat în activități de parteneriat interinstituțional la nivel național, cu structuri de ordine publică, cu alte structuri care sprijină formarea continuă. Indicatori realizare: Tematică și cazuistică specifică liniei de lucru - Poliție de frontieră Întâlniri de lucru cu specialiștii din operativ/ ordine publică Spețe, situații specifice/ tactice, Prezentări Power Point, filmulețe din domeniul de activitate distribuite pe platformele de specialitate. Comentarii: • Concluzii: Spețele prezentate au ajutat în dobândirea de către elevi a unor abilități practice pe linie de specialitate și la fixarea cunoștințelor teoretice dobândite. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: expuneri de spețe cu privire la traficul de substanțe interzise și simulări practice cu privire la traficul cu vehicule furate.				

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

6	Optimizarea activităților în perioada stagiului de practică al elevilor prin folosirea eficientă a platformei ILIAS	6, 4	Crearea unor noi posibilități de învățare în timpul instruirii elevilor prin folosirea tehnologiei moderne în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare. Aplicarea chestionarului de feedback ceea ce privește îndeplinirea obiectivelor de stagiul de practică profesională.	17.02.2025	03.08.2025
Responsabilități: Director Adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare Responsabilii de arii curriculare, de Unități de Rezultate ale Învățării Responsabilii Platforma ILIAS					
Indicatori realizare: Chestionar/ Chestionare de feedback realizate periodic Analize în urma feedback-ului implementate în format electronic Un număr de persoane/ cadre/ elevi participanți					
Comentarii: • Concluzii: Aprofundarea cunoștințelor acumulate prin consultarea notelor de curs încărcate pe platforma Ilias. • Realizat în proporție de 10 % • Lecții învățate: Relaționarea permanentă cu instructorii din cadrul școlii și cu diriginții, prin încărcarea pe platforma Ilias a tuturor informațiilor necesare a fi transmise elevilor.					

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

7	Promovarea imaginii instituției la evenimente organizate la nivelul comunității locale	2, 2	Inițierea și încheierea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ, după cum urmează: Universitatea Oradea, Universitatea Agora din Oradea, Inspectoratul Școlar Județean Bihor, Casa Corpului Didactic. Colaborare și coopere cu alte instituții de învățământ sau organizații naționale cu specific polițienesc.	22.03.2025	30.04.2025
Responsabilități: Echipa managerială a școlii Responsabili și coordonatori proiecte, întâlniri în interes de serviciu Instructorii/ Formatorii/ Elevii implicați/ Personalul școlii implicat în activități de parteneriat interinstituțional și la nivel național.					
Indicatori realizare: Parteneriate funcționale la nivel local, național Activități comune în cadrul diferitelor evenimente de interes general/ public Grad de implicare sporit, seriozitate, interes ridicat					
Comentarii: • Concluzii: Activitățile realizate în vederea promovării profesiei de polițist de frontieră au avut drept scop creșterea atractivității tinerilor în vederea ridicării nivelului de concurență pentru concursurile de admitere în școală. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Promovarea profesiei de polițist de frontieră atât prin participarea instructorilor și a elevilor la diverse evenimente desfășurate pe plan local, precum acțiuni de ecologizare, festivități și ceremoniale organizate cu diverse ocazii sau aniversări, cât și prin prezentarea tehnicii, a modului în care se organizează și desfășoară procesul instructiv educativ la nivelul școlii - cu ocazia desfășurării Zilei Porților Deschise, în scopul creșterii atractivității tinerilor către frumoasa profesie de polițist de frontieră.					

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

8 Transferul experienței pozitive și a bunelor practici câștigate de către instructori în cadrul misiunilor FRONTEX	5, 6	Implicarea în diferite activități de parteneriat la nivel național și internațional, colaborare și cooperare cu structuri de ordine publică sau alte structuri care vin în sprijinul formării continue și a perfecționării. Identificarea și valorizarea aspectelor pozitive obținute în activitatea didactică.	03.03.2025	28.03.2025
Responsabilități: Director Director Adjunct pentru Învățământ Șef Serviciu Metodică-Planificare Instructorii/ Formatorii				
Indicatori realizare: Dobândirea de noi cunoștințe în vederea corelării teoriei din cadrul cursurilor cu practica din cadrul diferitelor misiuni desfășurate în străinătate organizate de către Agenția FRONTEX.				
Comentarii:				
• Concluzii: Participarea instructorilor de ordine publică la astfel de activități este esențială pentru desfășurarea unui act educațional calitativ superior, în concordanță cu activitățile desfășurate și procedurile aplicabile la nivelul structurilor operative. Este necesară participarea unui număr cât mai mare posibil a instructorilor la misiuni internaționale și activități desfășurate sub egida Frontex.				
• Realizat în proporție de 100 %				
• Lecții învățate: Preluarea bunelor practici utilizate în procesul de supraveghere și control al frontierelor interne și externe ale Spațiului Schengen în scopul utilizării acestora în procesul instructiv-educativ.				

Activități de evaluare internă

Școala de Pregătire a Agentilor Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Efectuarea schimburilor de profesori și elevi în cadrul parteneriatelor educaționale naționale și internaționale	Observație directă a metodei pedagogice	Valorificarea experienței dobândite prin transfer efectiv în proiectarea, organizarea și desfășurarea procesului formativ. Dezvoltarea cooperării interinstituționale pe plan internațional. Continuarea formării/ perfecționării deprinderilor de bază pentru creșterea gradului de eficiență a resurselor umane împreună cu colegii parteneri din Ungaria, Germania și Republica Moldova.	15.10.2024	04.08.2025
Responsabilități: Echipa managerială a școlii Responsabili și coordonatori proiecte, activități Instructori/ Formatori/ Elevi/ Personal implicat în activitățile de parteneriat interinstituțional la nivel național/ internațional. Interpreți/ Translatori					
Indicatori realizare: Întâlniri de lucru, Activități didactice de specialitate Schimburi de experiență interinstituționale cu școlile partenerie din Ungaria, Germania și Republica Moldova Prezentări Power Point Articole în Revista Frontiera/ Revista școlii/ Pagina web a școlii					
Comentarii: Concluzii: Vizitele instructorilor și a elevilor în instituții similare din alte state membre U.E. și Schengen aduc plus- valoare la nivelul școlii, îmbogățind cunoștințele instructorilor, prin dezvoltarea abilităților și a competențelor în domeniul didactic.					

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** În perioada 14-18.10.2024 o delegație, compusă din 6 elevi și 1 instructor ai Școlii Medii de Ordine Publică Miskolk - Ungaria au realizat activități de schimb de bune practici la sediul S.P.A.P.F. Avram Iancu Oradea, iar în perioada 04-08.11.2024, o delegație a S.P.A.P.F. Avram Iancu Oradea, formată tot din 6 elevi ai seriei de pregătire februarie-decembrie 2024 și 1 instructor au desfășurat activități de cunoaștere a sistemului de formare a elevilor din domeniul ordinii publice din cadrul unei instituții de învățământ omoloage din Ungaria. Aceste activități au adus plus valoare procesului instructiv-educativ, prin preluarea unor metode moderne de predare-învățare. În cursul lunii iulie 2025, 2 instructori ai școlii au participat la un grup de lucru, în Polonia, în vederea actualizării Cadrului Sectorial al Calificărilor pentru Poliția de Frontieră (SQF). În perioada 16-18 iunie 2025 3 instructori ai școlii au participat la Academia de Poliție din Austria și la Punctul de Contactat Nickelsdorf.

2	Evaluarea activității și a performanței personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul formării profesionale	Observație directă a metodei pedagogice	Evaluarea cunoștințelor specifice din domeniul de activitate al personalului didactic și didactic auxiliar din instituția noastră de învățământ. Însușirea și punerea în aplicare a sarcinilor de lucru prevăzute pe baza tematicii și temelor de specialitate parcurse și însușite în mod corespunzător.	16.10.2024	12.01.2025
---	--	---	---	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct pentru Învățământ
 Șef Serviciu Metodică-Planificare
 Instructorii/ Formatorii
 Responsabil compartiment informatică/ Platforma EADS

Indicatori realizare: Îmbunătățirea cunoștințelor de specialitate în vederea realizării actului didactic calificat și pentru perfecționarea pregătirii de bază din domeniul de activitate. Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar pe baza temelor de specialitate necesare în domeniul pregătirii de formare inițială și de perfecționare.

Comentarii:

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

• Concluzii: O mai mare implicare a specialistilor din domeniul resurselor umane în instruirea personalului didactic de conducere cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării personalului didactic din subordine. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Responsabilitate și obiectivitate în realizarea activității de evaluare a personalului didactic și didactic auxiliar.					
3	Optimizarea formelor și metodelor de evaluare prin evidențierea capacităților acționale în context profesional	Observație directă a metodei pedagogice	Precizarea obiectivelor și a conținuturilor ce urmează a fi verificate. Analiza conținutului ce urmează a fi evaluat pentru a stabili elementele esențiale și precizarea comportamentelor în care se exprimă analiza conținuturilor de bază. Obiectivitate în apreciere, măsurarea procesului realizat de la intrare până la terminarea ciclului de formare.	14.07.2025	13.08.2025
Responsabilități: Comisia pentru Curriculum școlar Director Adjunct pentru Învățământ Instructori/ Formatori/ Responsabili arii curriculare Serviciul Metodică-Planificare					
Indicatori realizare: Găsirea metodelor de evaluare inovative și eficiente care să permită organizarea și desfășurarea evaluărilor de Unități ale Învățării (URI), ținând cont mai ales de latura practic-aplicativă a învățământului din instituția noastră.					
Comentarii: • Concluzii: Având în vedere diferențele de vârstă și capacități de asimilare ale educabililor și în vederea realizării unor evaluări cât mai realiste și cuprinzătoare, propunem utilizarea unor instrumente de evaluare mai variate precum: teste cu răspuns elaborat, fișe de lucru, portofolii, evaluări orale, teste de autoevaluare, etc. • Realizat în proporție de 100 %					

Școala de Pregătire a Agentilor Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea

- **Lecții învățate:** În perioada de referință au fost desfășurate cu seriile de pregătire iunie 2025-iunie 2026 și ianuarie - decembrie 2025 un număr de 10 evaluări din care 8 scrise la modulele aferente pregătirii de specialitate și juridice și 2 practice la modulul general de instruire militară, fiind utilizate ca instrumente de evaluare în principal teste grilă cu răspuns multiplu pentru evaluările scrise și fișe cu bareme de evaluare pentru evaluările practice. În urma evaluărilor desfășurate, s-a constatat necesitatea utilizării unor instrumente de evaluare mai diversificate prin raportare la rezultatele obținute.

4	Redimensionarea spațiilor școlare prin extinderea sălii de sport și a cantinei	Observație directă a metodei pedagogice	Extinderea cantinei în vederea îmbunătățirii condițiilor de acces în timpul meselor de către elevi aflați în incinta școlii în vederea pregătirii inițiale de specialitate. Îmbunătățire a nivelului de pregătire fizică a elevilor pe parcursul ședințelor practice atât în timpul activităților școlare cât și în timpul liber.	01.08.2025	13.08.2025
---	--	---	---	------------	------------

Responsabilități: Echipa managerială a școlii

Responsabili și coordonatori proiecte

Coordonatori activități

Interpreți/ Translatori

Responsabilii structurilor de suport logistic

Indicatori realizare: Sală de sport și sală de mese performantă, modernă, adaptată cerințelor de profil din instituția de învățământ postliceal

Spații de lucru aferente activităților specifice Poliției de frontieră

Activități specifice în domeniul pregătirii fizice și sportului

Comentarii:

- **Concluzii:** Demersurile cu privire la realizarea acestor obiective de investiții vor fi continuate în vederea îmbunătățirii condițiilor de școlarizare și cazare ale elevilor școlii.
- **Realizat în proporție de 10 %**

- **Lecții învățate:** Cu privire la extinderea cantinei, au fost efectuate o serie de demersuri în vederea realizării investiției, precum:
 - întocmire DALI (documente de avizare a lucrării de intervenție);
 - Studiu geotehnic;
 - Proiect tehnic de execuție a lucrărilor;
 - Procedura de achiziție a fost demarată și, ulterior anulată din cauza absenței ofertelor;
 - S-a emis un nou aviz CTE prin care s-a aprobat o valoare dublă a investiției (i.e. cca 2.300.000). Totodată, s-a solicitat actualizarea programului de investiții al M.A.I, prin cuprinderea acestui obiectiv, însă până la data curentă nu au fost alocate fonduri.
 Cu referire la recondiționare și modernizarea sălilor de sport existente la nivelul instituției, având în vedere că s-au realizat o serie de demersuri pentru construirea unei noi săli, acest obiectiv nu a prezentat interes.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
 STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X

Școala de Pregătire a Agentilor Poliției de Frontieră "Avram Iancu" Oradea

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea obiectivelor stagiului de practică la contextul actual.	1, 1	Fixarea cunoștințelor teoretice dobândite în școală. Dobândirea competențelor necesare numirii în prima funcție.	01.04.2026	30.06.2026

Responsabilități: Director adjunct pentru învățământ
Șeful Catedrei de Pregătire Specifică

Indicatori realizare: Sarcini de lucru stabilite elevilor pe perioada stagiului de practică
Număr sarcini de lucru îndeplinite

Detalii: Proiectarea obiectivelor stagiului de practică prin raportare la contextul generat de statutul României în Spațiul Schengen și de nevoile de pregătire ale educabililor.
Stabilirea unor teme de realizat de elevi pentru temele transferate în stagiul de practică.

2	Asigurarea transferului de cunoștințe în domeniul didactic.	4, 4	Asigurarea transferului de cunoștințe în domeniul didactic de la personalul cu experiență și pregătire psihopedagogică la personalul didactic nou încadrat. Asigurarea unui proces instructiv-educativ la standarde înalte.	15.10.2025	17.11.2025
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul școlii;
Director adjunct învățământ;
Personalul didactic numit mentor

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

Indicatori realizare: Număr programe de mentorat

Număr persoane desemnate la nivelul școlii ca mentori

Număr persoane beneficiare de mentorat

Detalii: Implementarea și menținerea la nivelul școlii a unui sistem de mentorat.

Emiterea actului administrativ privind desemnarea mentorilor și a persoanelor beneficiare de mentorat.

Aducerea la cunoștința persoanelor implicate în activități de mentorat a calității deținute.

Elaborarea programelor de mentorat.

3	Crearea oportunităților de dezvoltare socio-culturală și civică a elevilor	2	Implicarea elevilor. Dezvoltarea spiritului de echipă. Stimularea unor comportamente și atitudini prosoziale	12.01.2026	31.03.2026
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul unității

Director adjunct pentru învățământ

Serviciul Metodică-Planificare

Instructori

Indicatori realizare: Număr de activități culturale artistice organizate, acțiuni civice (precum activități de ecologizare, donare sânge, etc) sau competiții intra și / ori interinstituționale.

Detalii: Organizarea și implicarea elevilor în activități extracurriculare de comemorare a personalităților și sărbătorilor naționale, implicarea în competiții intra și interinstituționale, acțiuni de voluntariat, etc.

4	Dotarea laboratoarelor de specialitate cu tehnică modernă, care să fie utilizată în procesul-instructiv-educativ.	3, 3	Dezvoltarea deprinderilor practice ale elevilor. Îmbunătățirea performanțelor școlare	03.11.2025	29.12.2025
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul școlii

Directorul adjunct pentru logistică

Gestionarii

Responsabilii de laboratoare

Instructorii

Indicatori realizare: Activități de inventariere realizate

Fișe de evidență și inventare întocmite

Detalii: Inventarierea tehnicii din dotarea laboratoarelor de specialitate, în vederea identificării necesarului de tehnică modernă și a casării celei ieșite din uz sau învechită.

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

5 Îmbunătățirea calității actului didactic prin creșterea nivelului de pregătire a instructorilor.	6, 6	Cunoașterea specificului și a cazuisticii de la nivelul structurilor operative în scopul adaptării mijloacelor și a metodelor de predare-învățare la acestea. Cunoașterea în permanență a metodelor și procedurilor aplicabile la nivelul structurilor operative, în scopul utilizării elementelor de plus-valoare în procesul instructiv-educativ. Asigurarea unui schimb de bune practici în ceea ce privește asigurarea predării-învățării.	06.04.2026	05.06.2026
Responsabilități: Directorul școlii Director adjunct pentru învățământ Șefii nemijlociți ai personalului didactic Comisiile metodice Indicatori realizare: Număr activități de documentare Număr de personal didactic implicat în activități de documentare Număr de lecții deschise desfășurate Număr cadre didactice implicate în susținerea lecțiilor deschise Detalii: Participarea instructorilor la activități de documentare în structuri operative. Intensificarea activităților de control stagiu, ocazie cu care se vor efectua și activități de documentare. Organizarea de lecții deschise.				
6 Îmbunătățirea relației cu mediul social și implicarea în viața comunității	2	Implicarea în activități de parteneriat interinstituțional și dobândirea unor experiențe pozitive și de bune practici.	15.04.2026	25.06.2026
Responsabilități: Directorul școlii Directorul adjunct pentru învățământ Juristul instituției Comisia de promovare Indicatori realizare: Acorduri de parteneriat actualizate/ inițiate Postări pe site-ul școlii, rețelele de socializare, apariții editoriale Număr de participări la evenimente				

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

Detalii: Actualizarea parteneriatelor cu instituțiile partenere

Promovarea activităților școlii pe pagina de internet și rețelele de socializare

Participarea elevilor și cadrelor școlii la evenimentele locale, naționale ori ale instituțiilor partenere din alte țări.

7	Implicarea specialiștilor din cadrul structurilor operative și a personalului școlii detașat Frontex în procesul didactic.	1, 1	Eficientizarea procesului de învățământ. Îmbunătățirea oportunităților de asimilare a cunoștințelor teoretice prin prezentarea unor situații și spețe concrete.	01.07.2026	24.08.2026
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Directorul școlii

Director adjunct învățământ

Indicatori realizare: Organizarea de sesiuni de instruire.

Lecții demonstrative și interactiv - aplicative în vederea îmbunătățirii procesului de învățământ.

Detalii: Participarea specialiștilor din cadrul structurilor operative și a personalului școlii detașat Frontex la activități didactice, alături de instructori.

8	Promovarea imaginii instituției de învățământ și a profesiei de polițist de frontieră.	2, 2	Promovarea imaginii instituției de învățământ și a profesiei de polițist de frontieră. Creșterea atractivității candidaților pentru admiterea în școală.	16.02.2026	15.05.2026
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul școlii

Director adjunct învățământ

Responsabilul cu activitățile de relații cu publicul

Ofițer responsabil activități de cultură și promovare a instituției

Personalul didactic

Indicatori realizare: Număr activități de promovare organizate

Număr personal didactic și nedidactic implicat în activități de promovare a imaginii școlii

Număr candidați recrutați pentru școală

Detalii: Intensificarea participării elevilor la diverse activități extracurriculare atât pe plan local, cât și pe plan național.

Participarea personalului școlii și a elevilor la activitățile desfășurate de autoritățile locale și de alte instituții de învățământ, precum și la acțiunile de voluntariat.

Promovarea în mediul online și în presa scrisă a activităților de impact derulate la nivelul instituției de învățământ.

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

9 Revizuirea mijloacelor și a metodelor de predare și evaluare.	1, 1	Adaptarea mijloacelor și a metodelor de predare și evaluare la actualele condiții de organizare a procesului instructiv-educativ și la capacitățile și capabilitățile educabililor. Creșterea performanțelor școlare.	01.07.2026	24.08.2026
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Directorul adjunct pentru învățământ

Directorul adjunct pentru logistică

Comisiile metodice

Șefii de catedre

Instructorii

Indicatori realizare: Activitățile comisiilor metodice

Număr lecții deschise organizate

Mijloace și metode de predare identificate necesare a fi utilizate în procesul instructiv-educativ

Detalii: Analizarea în cadrul comisiilor metodice a utilității mijloacelor și a metodelor de predare și evaluare prin raportare la actualele condiții de organizare a procesului instructiv-educativ și la capacitățile și capabilitățile educabililor.

Desfășurarea de lecții deschise pentru schimb de bune practici metodice și psihopedagogice.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analizarea constantă a rezultatelor evaluărilor curente în scopul identificării situațiilor de corigență și eșec școlar	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Prevenirea situațiilor de corigență sau eșec școlar. Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor în scopul creșterii promovabilității.	11.05.2026	02.06.2026

Responsabilități: Director adjunct învățământ

Responsabili de module

Diriginți

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

Indicatori realizare:

Situații elevi cu risc de corigență

Consultații oferite

Programe remediale/situații de studiu obligatoriu organizate

Aspecte reținute: Analizarea constantă a rezultatelor școlare.

Intensificarea consultațiilor și elaborarea planurilor remediale, în cazul elevilor cu performanțe școlare scăzute.

2	Asigurarea utilizării unor mijloace moderne în procesul instructiv-educativ	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Facilitarea asimilării cunoștințelor de specialitate și formării deprinderilor necesare unui bun polițist de frontieră. Atingerea obiectivelor didactice stabilite. Angajarea elevilor în procesul instructiv-educativ. Creșterea performanțelor școlare.	12.01.2026	31.03.2026
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct învățământ

Comisii metodice

Instructori

Indicatori realizare: Procesele verbale ale sedintelor comisiilor metodice

Analizele comisiilor metodice

Proiectele didactice

Aspecte reținute: Stabilirea mijloacelor didactice prin raportare la specificul activității didactice și la particularitățile de vârstă și capacitățile elevilor de înțelegere și asimilare.

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

3	Evaluarea activității și a performanței personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul formării profesionale.	Observație directă a metodei pedagogice	Cunoașterea situației reale privind nivelul de pregătire a personalului didactic. Identificarea cauzelor care au determinat eventualele sincope și a metodelor necesare creșterii performanțelor profesionale, în scopul asigurării unui act educațional de calitate.	15.10.2025	02.12.2025
Responsabilități: Directorul școlii Director adjunct învățământ Șefii de catedre Șeful Serviciului Metodică-Planificare					
Indicatori realizare: Situația calificativelor acordate personalului didactic Număr programe de formare/perfecționare parcurse de personalul didactic Propunerile și recomandările șefilor din fișele de evaluare					
Aspecte reținute: Pregătirea de specialitate și psihopedagogică a personalului didactic. Aptitudinile și capacitățile acestuia de asigurare la un nivel calitativ superior a unui act didactic, prin metodele de predare-învățare, mijloacele didactice utilizate, sintetizarea informațiilor transmise și fixarea acestora, precum și prin capacitatea de reținere a atenției educabililor.					
4	Evaluarea gradului de satisfacție a educabililor la finalizarea studiilor.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Creșterea calității actului educațional și a condițiilor de cazare și hrănire a elevilor de efectivelor de elevi.	05.06.2026	24.07.2026
Responsabilități: Psihologul instituției de învățământ Directorul adjunct pentru învățământ					
Indicatori realizare: Chestionare de feed-back aplicate elevilor seriei I. Măsurile întreprinse în vederea remedierii deficiențelor constatate					
Aspecte reținute: Identificarea aspectelor mai puțin plăcute referitoare la calitatea învățământului derulat la nivelul instituției, în scopul întreprinderii măsurilor de îmbunătățire.					

Școala de Pregătire a Agentilor Politiei de Frontiera "Avram Iancu" Oradea

5 Utilizarea experienței pozitive rezultate în urma schimburilor de elevi și instructori în procesul instructiv educativ.	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Valorificarea experienței dobândite prin transfer efectiv în organizarea și desfășurarea procesului de învățământ. Asigurarea unei continuități în formarea/perfecționarea deprinderilor prin menținerea colaborării și a schimbului de experiență cu instituții similare de învățământ din străinătate.	02.02.2026	27.03.2026
Responsabilități: Directorul școlii Director adjunct învățământ Responsabil relații internaționale				
Indicatori realizare: Număr de activități desfășurate Număr elevi și instructori participanți Continuitatea activităților organizate				
Aspecte reținute: Asigurarea continuității activităților de schimb de experiență în baza parteneriatelor educaționale cu instituții de învățământ similare din străinătate.				

Director



Responsabil CEAC